

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Қостанай ауданы
білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы
жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Қостанай ауданы
2026 жыл**

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі»
КММ**

өзін-өзі бағалау туралы бұйрық көшірмесі
№214 2026 жыл 5 маусым

Қостанай облысының білім саласындағы бақылау департаменті басшысымен бекітілген 2024 жыл Қостанай облысының білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау өткізу туралы 2024 жылғы 22 қазандағы №656 бұйрығына сәйкес мектеп ұжымының өзін өзі бағалауы қараша айларында өткізіліп, төмендегі құрамда алқа бекітілсін:

- 1.Хажмуханов Копжасар Хажмуханович-мектеп директоры, алқа төрағасы;
- 2.Бердибаева Алмагуль Бахытжановна директордың оқу ісінің орынбасары, алқа мүшесі;
- 3.Анаева Арайлым Жолдасовна - директордың бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары, алқа мүшесі;
4. Нуржанова Сапура Пирбаевна- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, алқа мүшесі;
- 5.Оралбаева Динара Абилкаировна-биология пәні мұғалімі, алқа мүшесі
- 6.Сартаева Жанна Муратовна-мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, алқа мүшесі
- 7.Салмағамбетова Майгүл Ауезхановна директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттары**

1 бөлім Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы:	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымның заңды мекен- жайы және нақты орналасқан жері:	Қостанай облысы, Қостанай ауданы, Заречный селосы, Северный ш.а.1
Заңды тұлғаның байланыс деректері:	Мектептің электрондық поштасы: info@baitursynuly-mektep.edu.kz Телефон 8714553-73-62 Веб-сайт https://baitursynuly-mektep.edu.kz/ru/ «Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ «Bilim Class» электронды журналының логині 110940003346_dir, пароль VC90DS
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:	Мектеп директоры: Хажмуханов Копжасар Хажмуханович. Тағайындау туралы бұйрық 2018 жыл 14 тамыз №244 л/с Мобильный телефон: Электронды почта: info@baitursynuly-mektep.edu.kz
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама (БСН 110940003346 от.18.01.2024) Мемлекеттік мекеменің жарғысы 2024 жылғы 18 қаңтар да қайта тіркелген. Қостанай облысы әкімдігінің 2023 жылғы 28 желтоқсандағы №-578 қаулысымен бекітілген. - Мекеменің құрылтайшысы: «Қостанай облысы әкімдігі». - Мерзімі шектелмеген Мемлекеттік лицензия негізінде оқу - тәрбие ісін мемлекеттік тілде жүргізеді. Берілген күні 10.04.2024ж. № KZ26 L AA 00036302 - Медициналық лицензия №20002250 берілген күні 06.02.2020

	жыл. Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «Қостанай аудандық ауруханасы» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны. - Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №3 27.01.2012ж Р.02. Х.KZ52VWF 000739127 24.08.2022 ж. - Мектептің техникалық паспорты: (05.05.2011 жыл. ҚР Әділет министрлігі Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитеті «Қостанай облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі орталық» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Қостанай филиалы). - Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт (Қостанай облысы, Қостанай ауданы, Заречный селолық округі, Заречный с. (оңтүстік-шығыс бөлігі («Северный» ш/а, 02.09.2011 жылғы №515 қаулы, 27.05.2013 жылғы №140-Р өкім, кадастрлық номері 21:183:081:486. жер учаскесінің көлемі - 3,1603 га) «Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2011 жылы іске қосылған.
Рұқсат беру құжаттары:	Мектеп жарғысы (көшірмесі берілген)
Материалдарға сілтеме:	https://drive.google.com/drive/folders/1ErNhl_9VlqahwVSueVo5aTl1M5CmHfVh?usp=sharing

1 бөлім. Білім алушылар контингенті.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы басында:

№	Сыныптар	2025-2026	
		сынып саны	оқушы саны
1	Бастауыш	6	99/48
2	Негізгі	7	99/47
3	Орта	2	27/16
4	Мектеп бойынша	15	225/111

Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы аяғында:

№	Сыныптар	2025-2026	
		сынып саны	оқушы саны
1	Бастауыш	6	96/45
2	Негізгі	7	96/47
3	Орта	2	35/21
4	Мектеп бойынша	15	227/113

2025-2026 оқу жылы

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ, 2025-2026 оқу жылының басталуы – **225 оқушымен** басталды, оның ішінде - **111 қыз**.

МАДС – **14 тәрбиеленуші**, 1- 4 сыныптар - **99**, оның ішінде - **48 қыз**; 5-9 сыныптар – **99**, оның ішінде – **47 қыз**, 10-11 сыныптар - **27** оның ішінде – **16 қыз**. Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: МАДС- 1 сынып- жиынтық; 1-4 сыныптар -6 сынып-жиынтық, 5-9 сынып-7 сынып-жиынтық, 10-11 сыныптар – 2 сынып жиынтық. Мектеп бойынша барлығы – 16 сынып- жиынтықтар (МАДС қоса алғанда).

2025-2026 оқу жылында барлығы 20 оқушы келді

№	Оқушының Т:А: Ә	Туған күні	Сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
1	Жанат Ақжол Жасуланұлы	09.08.2014	6А	02.09.2025	№71
2	Ораз Нурислам Оралұлы	27.08.2008	11А	02.09.2025	№72
3	Берік Қалаулым Сәкенқызы	11.01.2011	9Ә	08.09.2025	№77
4	Сеитов Ерасыл Есимханович	28.10.2025	1А	28.10.2025	№86
5	Кабдуалиева Дильназ Жанибековна	03.11.2025	8А	03.11.2025	№89
6	Сергазинова Мариям Сериковна	03.11.2025	11А	03.11.2025	№90
7	Салмагамбетова Назым Сакенқызы	03.11.2025	11А	03.11.2025	№91
8	Жанғали Аружан Ернарқызы	03.11.2025	11А	03.11.2025	№92
9	Бестібай Мерей Мұратқызы	03.11.2025	8А	03.11.2025	№93
10	Төлеген Нұржан Ерболұлы	04.11.2025	10А	04.11.2025	№94
11	Мұқанбетжан Әмір Таңатқанұлы	22.12.2025	МДС	22.12.2025	№101
12	Азамат Ақбота Болатбекқыз	07.11.2025	3А	07.11.2025	№95
13	Бидос Ерасыл Айдынұлы	11.09.2009	10А	09.01.2026	№04
14	Альмагамбетов Жансултан Ерболұлы	01.12.2009	10А	14.01.2026	№05
15	Ерланқызы Гүлназ	09.07.2009	10А	20.01.2026	№06
16	Батыржан Инабат Сәбитқызы	03.12.2008	11А	22.01.2026	№07
17	Нұрғожа Индира Сәкенқызы	27.10.2011	8Ә	10.02.2026	№08
18	Сейтенов Алишер Бауыржанұлы	29.12.2019	МДС	10.03.2026	№09
19	Капенов Арсен Асылбекұлы	14.12.2019	МДС	10.03.2026	№10
20	Сағнай Алмас Жаныбекұлы	24.10.2008	11А	27.03.2026	№11

2025-2026 оқу жылында барлығы 24 оқушы кетті.

№	Оқушының Т:А: Ә	Туған күні	Сынып	Кеткен уақыты	Кетуі туралы бұйрық
1	Алимжанов Дос Темірболатұлы	01.04.2013	7А	02.09.2025	№73
2	Аманбай Нұртас Батырханұлы	25.01.2013	6А	09.09.2025	№79
3	Ергалиева Дария Бахтиярқызы	04.12.2015	4Ә	09.09.2025 №78	№78
4	Ахметкалиев Айбек Берикбайұлы	27.04.2010	9А	08.09.2025	№74
5	Ансаганов Аманкелды Маратович	14.09.2010	9А	08.09.2025	№75
6	Есмбекқызы Аина	19.06.2011	9Ә	08.09.2025	№76

7	Марат Аделя	18.06.2019	1А	03.10.2025	№81
8	Марат Жанеля	18.06.2019	1А	03.10.2025	№82
9	Төлеубек Әлібек Медетұлы	22.06.2017	3А	12.09.2025	№80
10	Абдыкалыкова Жанару Бердибековна	29.06.2015	2А	02.09.2025	№70
11	Абдыкалыкова Кәусар Бердибековна	29.06.2015	4А	02.09.2025	№69
12	Нурпейсова Жансулу Эдуардовна	26.01.1900	4А	02.09.2025	№83
13	Бақыт Анель Еркебуланқызы	31.03.2018	2А	03.11.2025	№87
14	Насиров Ерназар Нурланович	20.09.2016	4А	01.12.2025	№99
15	Насиров Ерасыл Нурланович	14.03.2025	10А	01.12.2025	№100
16	Мурзабай Алдияр Жанатұлы	22.06.2012	7А	03.11.2025	№88
17	Мурат Айару Рустемқызы	19.10.2018	2Ә	12.11.2025	№96
18	Мурат Аяғоз Рустемқызы	08.08.2015	5А	12.11.2025	№97
19	Амантаева Жанель Канатовна	16.08.2012	8Ә	28.11.2025	№98
20	Хамзина Гүлсезім Жангельдықыз	05.04.2015	5А	05.01.2026	№2
21	Мерекеқызы Томирис	13.09.2018	2А	06.01.2026	№3
22	Дандыбаев Алмаз Маратұлы	13.06.2011	9А	05.01.2026	№1
23	Еркебуланқызы Дария	14.12.2018	1А	29.12.2025	№102
24	Еркебуланұлы Таймас	19.04.2014	6А	29.12.2025	№103

2025-2026 оқу жылының аяқталуы – **227 оқушымен** аяқталды, оның ішінде - **113 қыз**.

МАДС – **13 тәрбиеленуші**, 1- 4 сыныптар - **96**, оның ішінде - **45 қыз**; 5-9 сыныптар – **96**, оның ішінде – **47 қыз**, 10-11 сыныптар - **35** оның ішінде – **21 қыз**. Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: МАДС- 1 сынып- жиынтық; 1-4 сыныптар -6 сынып-жиынтық, 5-9 сынып-7 сынып-жиынтық, 10-11 сыныптар – 2 сынып жиынтық. Мектеп бойынша барлығы – 16 сынып- жиынтықтар (МАДС қоса алғанда).

2 бөлім. Кадрлар құрамына талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес 2026 жылғы 1 қыркүйекке мектеп келесі педагогикалық қызметкерлермен жасақталды: 38 педагог, мектеп директоры-1, директордың орынбасарлары -3, психолог-1, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Басшы:

1. Хажмуханов Копжасар Хажмуханович – 11.03.1971 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі -24 жыл 1ай, осы аталған мектепте- 7 жыл, мектеп директоры болып қызмет етуде, басшының ІІІ деңгей санаттылығы бар.

Оқу ісінің орынбасарлары:

1. Бердибаева Алмагуль Бахытжановна - 22.11.1979 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі -25 жыл, осы аталған мектепте – 7 жыл, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары болып -7 жыл қызмет етуде, орынбасарлардың ІІ деңгей санаттылығы бар.

2.Анаева Арайлым Жолдасовна–02.11.1998 жылы туған, білімі -жоғары, жалпы еңбек өтілі -7 жыл, осы мектепте – 9 ай, директордың бағыт-бағдар ісі жөніндегі орынбасары ретінде -6 ай, орынбасарлардың санаттылығы жоқ.

3.Нуржанова Сапура Пирбаевна-17.03.1972 жылы туған, білімі-жоғары, жалпы еңбек өтілі-18 жыл 11ай, осы мектепте-14 жыл, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ретінде-3 жыл, орынбасарлардың ІІІ деңгей санаттылығы бар.

Мектептің әлеуметтік педагогы:

1.*Сыздыкова Жанар Сейфолловна*– 23.08.1986 жылы туған, білімі жоғары, жалпы өтілі-2 жыл, осы аталған мектепте-2 жыл, педагог, әлеуметтік педагог болып -9 ай қызмет етуде.

Мектеп психологы :

1.Сейдакбарова Акмарал Даулетовна-27.01.1987 жылы туған, білімі- жоғары, педагог –психолог, еңбек өтілі 15 жыл, педагог-сарапшы. (**Декрет орнына уақытша, жұмыс жасаушы**)

(*Хусайнова Толкын Кошкинбаевна-20.05.1986* жылы туған, білімі – жоғары педагог –психолог, еңбек өтілі-16 жыл 11 ай, педагог- модератор. **Декреттік демалыста**)

Аға тәлімгер:

1.Даулетбаев Бибарыс Амангельдинович-11.01.2000 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі 1 жыл 9 ай. **Декрет орнына уақытша жұмыс жасаушы (Аға тәлімгер және құқық негіздері пәні мұғалімі-Хажмуханова Фарида Копжасаровна** –04.09.1994 жылы туған, білімі-жоғары, жалпы еңбек өтілі- 5 жыл, санаты жоқ. **(2024 жылғы 19 маусымнан №402а бұйрық негізінде Бала күту демалысында)**

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы ағымдағы 2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымда - 36 педагог қызмет жасады. Оның ішінде негізгі қызметкер 34, уақытша қосымша жұмыс жасаушы 2 (Сейдакбарова Акмарал Даулетовна психолог,Едрес Бибарыс Асылханұлы көркем еңбек ұлдар).

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтердің тұрақты жоғары үлесімен сипатталады. Жоғары кәсіптік білімі бар - 36 педагог.

Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі -97,2 %-ды құрайды. Арнайы орта білімді-2,7 %-ды құрайды.

Соның ішінде бастауыш сынып мұғалімдерінің саны 6, оның ішінде жоғары білімді 6 мұғалім, білімі бойынша 100% құрайды.

Біліктілік санаты бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы-100% құрайды,

Педагог-шебер-1 (16,6%)

Педагог-зерттеуші-3 (50%)

Педагог-сарапшы-2 (33,3)

Оқу жылы	Жалпы бастауыш сынып педагогтерінің саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Педагог-шебер	Педагог- зерттеуші	Педагог сарапшы
2025-2026	6	6	-	1	3	2

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қызметі	Білімі	Біліктілік санаты	Еңбек өтілі
1	Исмакова Алмагуль Салимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-зерттеуші	39 жыл
2	Нурпеисова Айгуль Баубековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-зерттеуші	31 жыл
3	Жаркимбаева Женискул Куанышбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-шебер	28 жыл, 8 ай
4	Анаева Арайлым Жолдасовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-сарапшы	7 жыл
5	Молдабекова Бахытжамал Кореновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-зерттеуші	41 жыл
6	Дарбаева Карлыгаш Жумановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-сарапшы	20 жыл

Сонымен қатар бастауыш сыныпта 2 орыс тілі пәні мұғалімі, 2 ағылшын тілі пәні мұғалімі, 2 дене шынықтыру пәні мұғалімі, 2 цифрлық сауаттылық пәні мұғалімі, 1 музыка пәні мұғалімі жұмыс жасайды.

Жалпы алғанда 1-4 сынып аралығында 15 мұғалім жұмыс жасайды. Соның ішінде жоғары білімді 15 педагог, 100% құрайды.

Біліктілік санат бойынша 1-4 сынып аралығында жұмыс жасайтын мұғалімдердің сапалық құрамы-60% құрайды.

- педагог-шебер-1 (6,6%)
- педагог-зерттеуші-4 (26,6%)
- педагог-сарапшы-4 (26,6%)
- педагог-модератор- 4(26,6%)
- санатсыз-2 (13,3%)

5-9 сынып аралығында 22 мұғалім жұмыс жасайды, оның ішінде жоғары білімді 23 мұғалім, 100% құрайды.

Біліктілік санат бойынша: 5-9 сынып аралығында жұмыс жасайтын мұғалімдердің сапалық құрамы- 45,8% құрайды

- педагог-зерттеуші-6 (27,2%)
- педагог-сарапшы- 4 (18,1%)
- педагог-модератор-10 (45,4%)
- педагог-1 (4,5%)
- санатсыз-2 (9,0)

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қызметі	Білімі	Біліктілік санаты	Еңбек өтілі
1	Байдрахманов Муратбек Султанбекович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы	19жыл 11ай
2	Кункабаева Сарбинас Сериковна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы	18жыл 2ай
3	Оралбаева Динара Абилкаировна	Биология және жаратылыстану пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-зерттеуші	29жыл 7ай
4	Утепбаева Данагуль Монтаевна	География және жаратылыстану пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-модератор	16 жыл 7ай
5	Әділханова Перизат Кеңесханқызы	Химия пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-модератор	3 жыл
6	Суимбекова Зибагуль Абикеновна	физика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-зерттеуші	38 жыл 6 ай

6	Суимбекова Зибагуль Абикеновна	информатика пәні мұғалімі	жоғары	Санатсыз	38 жыл 6 ай
7	Дулыбаева Каламкас Алпысовна	Математика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	4 жыл 11 ай
8	Саматова Гаухар Казимбековна	Математика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	32 жыл 5 ай
9	Кенжегарина Жансулу Айтеновна	Математика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-эксперт	19 жыл
10	Бекбулатов Ербол Кенжебаевич	Информатика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	8 жыл
11	Балесов Еркебулан Аскарович	Музыка пәні мұғалімі	жоғары	Санатсыз	5 жыл
12	Абдибекова Дина Назаровна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	17 жыл
13	Ахатова Алия Бигазовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	25 жыл
14	Тапелова Дидар Жусиповна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	16 жыл
15	Бердибаева Алмагуль Бахытжановна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	24 жыл
16	Суйеубаева Айкумус Айтжановна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	25 жыл 6 ай
17	Рахимжанова Жулдызай Мухтаровна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	26 жыл
18	Альжанов Батырлан Аманкельдыевич	Дене шынықтыру	жоғары	Педагог- модератор	8 жыл
19	Жумагулов Ербулан Жандарбекович	Дене шынықтыру	жоғары	Педагог- модератор	22 жыл
20	Калиев Дастан Дуйсенұлы	Тарих пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	9 жыл

21	Даулетбаев Бибарыс Амангельдинович	Тарих пәні мұғалімі	жоғары	Педагог	1 жыл 9 ай
22	Нуржанова Сапура Пирбаевна	Жаһандық құзыреттілік	жоғары	Педагог- сарапшы	18 жыл 11 ай

10-11 сынып аралығында мұғалім жұмыс жасады, оның ішінде жоғары білімді 15 мұғалім, 100% құрайды.

Біліктілік санат бойынша 10-11 сынып аралығында жұмыс жасайтын педагогтердің сапалық құрамы- 53,3% құрайды

-педагог-зерттеуші-4 (26,6 %)

-педагог-сарапшы- 4 (26,6 %)

-педагог-модератор-7 (46,6 %)

№	Педагогтің аты-жөні	Қызметі	Білімі	Біліктілік санаты	Еңбек өтілі
1	Байдрахманов Муратбек Султанбекович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- сарапшы	19 жыл 11 ай
2	Кункабаева Сарбинас Сериқовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- сарапшы	18 жыл 2 ай
3	Оралбаева Динара Абилкаировна	Биология және жаратылыстану пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	29 жыл 7 ай
4	Утепбаева Данагуль Монтаевна	География және жаратылыстану пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	16 жыл 7 ай
5	Әділханова Перизат Кеңесханқызы	Химия пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	3 жыл
6	Суимбекова Зибагуль Абикеновна	физика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	38 жыл 6 ай
7	Дулыбаева Каламкас Алпысовна	Математика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	4 жыл 11 ай
8	Кенжегарина Жансулу Айтеновна	Математика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог-эксперт	19 жыл
9	Бекбулатов Ербол Кенжебаевич	Информатика пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	8 жыл
10	Ахатова Алия Бигазовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	жоғары	Педагог- зерттеуші	25 жыл

		мұғалімі			
11	Рахимжанова Жулдызай Мухтаровна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	26 жыл
12	Жумагулов Ербулан Жандарбекович	Дене шынықтыру	жоғары	Педагог- модератор	22 жыл
13	Калиев Дастан Дүйсенұлы	Тарих пәні мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	9жыл
14	Нуржанова Сапура Пирбаевна	Жаһандық құзыреттілік	жоғары	Педагог- сарапшы	18жыл 11 ай
15	Исмұхамбетов Жалғасбай Сембаевич	АӘДТ мұғалімі	Жоғары	Педагог- модератор	24 жыл

Магистр дәрежелі 5 педагог:

№	ФИО учителя	Должность
1	Бекбулатов Ербол Кенжебаевич	Информатика пәні мұғалімі
2	Калиев Дастан Дүйсенұлы	Тарих пәні мұғалімі
3	Кункабаева Сарби́нас Сери́ковна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
4	Рахимжанова Жулдызай Мухтаровна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
5	Исмұхамбетов Жалғасбай Сембаевич	АӘДТ мұғалімі

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби білім деңгейінің динамикасы:

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны		Білімі
		Жоғары	Орта арнаулы
2025-2026	36	35	1

2025-2026 оқу жылындағы педагогтар саны – 36, жоғары білімдісі – 35 болса, арнаулы орта білімдісі – 1 педагог болды (Усенова Салима Касымқызы).

Аттестаттау кезінде мектеп толық штаттық педагогикалық қызметкерлермен жабдықталған:

Педагогтардың жалпы саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы
36	35 (97,2%)	1 (2,7 %)

Педагогтардың жастарына келетін болсақ:

20 – 29 жас	4	11%
30 – 39 жас	9	25%
40 – 49 жас	12	33%
50 - 60 жас	10	27%
61 – 65 жас	1	2,7%
65 тен жоғары	0	
Жалпы	36	

Педагогикалық ұжымда 30 жасқа дейінгі жас педагогтардың үлесі - 11% құрайды. Кәсіби кадрлардың басым контингенті 30-60 жас аралығындағы педагогтар.

Мектепте жас құрамын талдау бойынша педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие процесін өзара іс-қимыл жасау және жетілдіру үшін тәжірибелі педагогтардың орта жасынан бастап жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөлінеді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Аттестациядан өтті	Аттестаттау (берілді/расталды)				%
			Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2025-2026	36	3 (өтеді)	0	3	1	0	

Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Жаңа форматта тест тапсыруға өтініш берген және тестен өтіп портфолио жинап, келесі санаттарға ие болған мұғалімдер жайлы ақпарат:

Жаңа форматта тест тапсыруға өтініш берген және тестен өтіп портфолио жинап, келесі санаттарға ие болған мұғалімдер жайлы ақпарат:

2025-2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтер:

Суимбекова З.А. санаты педагог-зерттеуші, өтініш беретін санаты педагог-зерттеуші санатын растау.

Молдабекова Б.К. санаты педагог-зерттеуші, өтініш беретін санаты педагог-зерттеуші санатын растау.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 3 наурыздағы № 01-12-522 және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы 29 тамыздағы №309 бұйрығы негізінде ағылшын тілі пәні мұғалімі Кункабаева С.С. 2025 жылғы 20 желтоқсанға дейінгі жарамды педагог-сарапшы санатының қолдану мерзімі келесі аттестаттау кезеңі (2026 жылғы қаңтар-тамыз) дейін ұзартылды.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 3 наурыздағы № 01-12-522 және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің балалар шығармашылық үйі» КММ 2025 жылғы 2 қыркүйектегі №51/1 бұйрығы негізінде қосымша блім беру педагогы Калиев Дастан Дүйсенұлының 2025 жылғы 10 желтоқсанға дейінгі жарамды педагог-зерттеуші санатының қолдану мерзімі келесі аттестаттау кезеңі (2026 жылғы қаңтар-тамыз) дейін ұзартылды. **(Балалар шығармашылық үйінде қосымша жұмыс жасайды).**

Оқу жылдары	Санат									
	Барлық мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	бірінші	екінші	Педагог	Санатсыз
2025-2026	36	1	9	9	13	0	0	0	2	2

Қорыта келе, соңғы үш жылдағы мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді.

2025-2026 оқу жылында педагог-шебер, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санатты педагогтар 52,7%-ы құрайды, оның ішінде:

1. Педагог-шебер-1 (2,7 %);
2. Педагог-зерттеуші – 9 педагог (25%);
3. Педагог-сарапшы – 9 педагог (25%);
4. Педагог – модератор 13 педагог (36,1%);
5. Педагог- 2 (5,5%);
6. Санатсыз– 2 (5,5%)

Мемлекеттік білім беру ұйымдары директорларының үш жылда бір рет аттестациядан өтуі туралы мәлімет: Мектеп басшысы Хажмуханов Копжасар Хажмухановичке 2025 жылғы 28 тамыздағы №1309 бұйрық негізінде берілген үшінші санатты басшы біліктілік санаты 2028 жылғы 28 тамызға дейін жарамды.

Директор орынбасарларының 5 жылда бір рет аттестациядан өтуі туралы мәлімет:

3 директор орынбасарының 1-уі екінші және 1-уі үшінші санатты.

№	Басшы орынбасарының аты-жөні	Қолданыста бар біліктілік санаты
1	Бердибаева Алмагуль Бахытжановна директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Екінші
2	Нуржанова Сапура Пирбаевна директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші
3	Анаева Арайлым Жолдасовна директордың бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы No 83 бұйрығымен 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 өзгерістермен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестациялауды өткізу қағидалары мен шарттарының 36-тармағының негізінде **Нуржанова Сапура Пирбаевнаның** жаһандық құзыреттілік пәні бойынша қолданыста бар педагог-сарапшы санаты ("Қостанай ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің 15.04.2025 ж. № 741 бұйрығы. "Қостанай ауданының білім бөлімінің Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ 24.04.2025 ж. № 152 "Қостанай ауданының білім беру бөлімі" мемлекеттік мекемесінің № 152 бұйрығы) негізінде үшінші санатты директордың орынбасары санатына теңестірілді. Сондықтан басшы орынбасарының кезекті аттестаттауы 2026-2027 оқу жылына белгіленді

Директордың орынбасары Бердибаева Алмагуль Бахытжановнаның қолданыста бар екінші санаты ұзартылды:

1.«Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрлігінің Орта білім комитеті» РММ 21.06.2024 жылғы № ЖТ-2024-04269421 хаты, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай ауданының

білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 20.09.2024 ж. №01 12-1959 хаты, Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрлігінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 «Педагог қызметкерлерді аттестациялауды өткізу ережелері мен шарттары» бұйрығының 3-тармағына сәйкес аттестаттау мерзімі үш жылдан бес жылға дейін өзгеруіне байланысты 2024 жылы аттестаттау мерзімі білім беру ұйымдары басшы орынбасарының біліктілік санаты 2 жылға ұзартылды.

Кемінде бес жылда бір рет мұғалімдердің біліктілік деңгейін көтеру/қайта растау туралы ақпарат: Мектеп мұғалімдері біліктілік деңгейлерін арттыру немесе бұрын тағайындалған біліктілік деңгейлерін растау үшін аттестациядан өтеді. **Аттестаттау рәсімі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылы 2 сәуірде № 3421 болып тіркелді. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 «Қазақстан Республикасындағы лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары туралы. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы білім беру бағдарламалары, білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілердің білім беру бағдарламалары».** Қорыта айтқанда мектеп педагогтері перспективті жоспарға сай бес жылда бір рет аттестациядан өтеді. **(Мұғалімдердің біліктілік санаты туралы куәліктердің көшірмелері, санаттар беру туралы бұйрықтар қоса беріледі.)**

Санаттарды беру туралы куәліктерді беру арнайы журналға тіркеледі.

Кәсіби білімді жетілдіру және байыту, Заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктерін, өзекті және инновациялық тәжірибені зерттеуге педагогтардың біліктілігін арттыру курстары ықпал етеді. Біздің педагогтер курстық қайта даярлаудан «Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ филиалы, ПШО, «Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ базасында өтеді.

Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, мониторинг жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

2025-2026 оқу жылы курсқа барған мұғалімдер тізімі

№	Мұғалімнің	Тақырыбы	Қайда өтті	Уақыты
----------	-------------------	-----------------	-------------------	---------------

	аты-жөні			
1	Валеева Галия Сагинбайкызы	«Логопедия және дефектология саласындағы мамандардың негізгі құзыреттерін қалыптастыру және дамыту»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	29.09.2025
2	Жумагулов Ербулан Жандарбекович	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	13.10.2025
3	Суимбекова Зибагуль Абикеновна	«Білім беру ұйымдарында информатика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	13.10.2025
4	Дулыбаева Каламкас Алпысовна	«Білім беру ұйымдарында математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	13.10.2025
5	Балесов Еркебулан Аскарович	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	13.10.2025
6	Даулетбаев Бибарыс Амангельдинов ич	«Балалардың жазғы сауықтыру лагерінің қызметін ұйымдастырудың әдістемелік негіздері»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	17.10.2005
7	Альжанов Батырлан Аманкельдыеви ч	«Білім беру ұйымдарында дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	20.10.2025
8	Калиев Дастан Дүйсенұлы	«Тарихты оқытудың заманауи тәсілдері: білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	27.10.2025
9	Дарбаева Карлығаш Жумановна	«Бастауыш сыныптардағы интеграцияланған	«Инновационное образование» зияткерлік	27.10.2025

		оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері»	орталығы» ҚҰ	
10	Бекбулатов Ербол Кенжебаевич	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	27.10.2025
11	Балесов Еркебулан Аскарович	«Заманауи мектепте оқытудың тиімді технологиялары»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	27.10.2025
12	Кенжегарина Жансулу Айтеновна	«Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру»	«Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ	27.10.2025

Қорыта айтқанда, педагогтер үш жылда бір рет біліктілігін арттыру курсынан өтіп тұрады, курстарда оқыған мұғалімдердің тәжірибесін тарату мақсатында курстан кейінгі қызмет әрдайым бақылауға алынған. Өз біліктіліктерін арттырып келген педагогтер семинарларда, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында сөз сөйлеп, тәжірибелерімен бөліседі.

2025-2026 оқу жылы

Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы № 27 бұйрығы, 1-қосымша)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

1.Инвариантты компонент (базалық).

2. Вариативтік компонент.

Вариативті компонентіндегі 1-ші, 2-ші, 3-ші, 4-ші сыныптардағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқушылардың білім дағдыларымен жұмыс жасау арқылы бала бойындағы рухани дүниетанымының өркендеуіне, ұлттық сана-сезімінің қалыптасуына интеллектуалды дамуына көмек беруге бағытталған.

1 «А» сыныпта – 1 сағат **«Шахмат негіздері».**

Курс мақсаты: жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелеу. Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды, жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

2«А» - 1 сағат **"Шахмат негіздері "**.

Курс мақсаты: жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелеу. Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды, жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

2«А» және 2 «Ә» сыныптарда - 1 сағат **"Математикалық карусель"**.

Курс мақсаты: ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған есептердің негізін сапалы игеруін қамтамасыз ету, көрнекі-бейнелі, логикалық және абстракті ойлауды қалыптастыру.

2 «Ә» сыныбында - 1 сағат **"Мен және мені қоршаған орта"**.

Курс мақсаты: оқушыларға айнала қоршаған ортаны адам өмірімен байланыстыра отырып қосымша білім беру

3 «А» сыныпта- 1 сағат . **"Ғажайып математика"**.

Курс мақсаты: есептер мен ойын-сауық материалдары арқылы оқушылардың математикаға деген қызығушылығын қалыптастыру

4«А» және 4 «Ә» сыныптарда - 1 сағат **"Математиканың күрделі беттері"**.

Курс мақсаты: Бастауыш сыныпта оқу жетістіктеріне сырттай бағалау жүргізу процесінде кестелік және графикалық ақпаратпен жұмыс істеу арқылы оқушылардың білімін жүйелеу, жалпылау, зерттелетін математикалық ұғымдарды талдау және қалыптастыру үшін математиканы оқытудағы графикалық әдістің мүмкіндіктерін көрсету.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша , 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық

оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады

Негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 6-қосымша)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты.

1.Инварианттық компонент.

2. Вариативтік компонент:

Жаһандық құзыреттілік

Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар. 2024-2025 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 0,5 сағат) 9 сыныпта аптасына бір сағат таңдау бойынша курстар жүргізу ұсынылады.

- 5 – сыныпта аптасына – 28,5 сағат; инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті бөлік 0,5 сағат; Жаһандық құзырлық бойынша курс -0,5 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» бойынша таңдау курсы жүргізіледі.

- Курстың мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

- 6- сыныпта аптасына – 28,5 сағат ; инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті бөлік 0,5 сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс - 0,5 сағат. "

- Курстың мақсаты: экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

- 7- сыныпта аптасына – 31,5 сағат ; инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат, вариативті бөлік 0,5 сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс - 0,5 сағат.
- Курстың мақсаты: ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, эмоционалды сауаттылықты дамыту.
- 8- сыныпта аптасына – 32,5 сағат ; инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативті бөлік 0,5 сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс - 0,5 сағат
- Курстың мақсаты: төтенше жағдай кезінде шаруашылық нысандарының тұрақты жұмыс істеуін, адам өмір сүру ортасымен қауіпсіз қатынасы әдістерін, қазіргі заманғы зақымдау құралдарының қолданылуы және табиғи, техногенді ТЖ салдарын жою және талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.
- 9-сыныпта аптасына-34 сағат; инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат, вариативті бөлік 1сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс -1 сағат.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша , "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.
- "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Жаратылыстану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 86 қосымша)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 10 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады.

1. "Жаһандық құзыреттілік" курсының оқытылу мақсаты жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдауда кәсіби қызметін қалыптастыруға, оны өмірде қолдана білуге үйрету.

2. "Медициналық генетика" курсының оқытылу мақсаты: жалпы биологияны оқытуда генетика саласынан оқушылардың білімін тереңдету, моногибридті, дигибридті, тригибридті будандастыруда Мендельдің заңдарын дәлеледей білуге баулу. Адамның көптеген белгілерінің тұқым қуалауы Мендель заңдылықтарына сәйкес жүретіндігін өмірмен байланыстыра отырып меңгерту

3. "Жас сарбаз " курсының мақсаты оқушылардың практикалық дағдылары мен біліктерін қалыптастыру және жетілдіру, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылығын қалыптастыру

Вариативтік компоненті есебінен 11 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады.

1. "Жаһандық құзыреттілік" курсының оқытылу мақсаты жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдауда кәсіби қызметін қалыптастыруға, оны өмірде қолдана білуге үйрету.

2. «Химия және фармакология» курсының негізгі мақсаты оқушыларға адам ағзасына әсер ететін әртүрлі химиялық заттар мен дәрі-дәрмектер туралы терең білім беру, оларды қауіпсіз әрі дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру; тірі ағзадағы химиялық процестерді түсіндіру арқылы оқушылардың тәжірибелік, зертханалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, сонымен қатар денсаулықты сақтау мен өз өмірін салтын бағалауға бағытталған саналы көзқарас қалыптастыру

3. «Қазақстанның фаунасы» курсының негізгі мақсаты оқушылардың жаратылыстану-математикалық сауаттылығын қосымша сабақтар арқылы дамыту; оқушылардың еліміздің жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өміріндегі ерекшелігін және маңызын айқындау, тіршіліктің мәнін ең жоғары құндылық деп түсінетін биологиялық және экологиялық тұрғыдан сауатты тұлға дайындау, тірі табиғат нысандары туралы білімді қалыптастыру.

Оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесінің көлемі: 10 сыныпта-35 сағатты, 11 сыныпта-34,35 сағатты құрайды.

Оқыту жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық кезендердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:
Облыстық деңгей:

Конкурс атауы	Сынып	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Жетекші
"Digital Nauryz", Қостанай қаласы "Астана Хаб" облыстық кезең	6А	Сеитова Аяна	2 орын	Бекбулатов Е.К.
"National Robotics Games" робототехника, Ақпараттандыру және білім беру сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы	4Ә	Жалел Расул	3 орын	Бекбулатов Е.К.
"Robotek Grand Tournament" робототехника, Ақпараттандыру және білім беру сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы	9А	Шаяхметов Нурали, Хожаш Нурислам	2 орын	Бекбулатов Е.К.
"R:ED FEST" робототехника, Ақпараттандыру және білім беру сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы	4Ә	Жалел Расул	2 орын	Бекбулатов Е.К.
Республикалық «Ақберен» конкурсының облыстық кезеңі	11А	Кункабаев Айбол	3 орын	Рахимжанова Ж.М.
Ауыл балаларына арналған Айқанат олимпиадасының облыстық кезеңі	8Ә	Каримов Нурали	1 орын	Утепбаева Д.М.

Қазақстанның индустриалдық- инновациялық дамуының табысты кілті-жас ұрпақтың интеллектуалдық әлеуеті" Тобыл Исламғалиұлы Даулетбаев атындағы мектеп оқушылары ХІІІ аймақтық ғылыми- практикалық байқауы	8А	Бестібай Мерей	3 орын	Дулыбаева К.А.
2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының облыстық кезеңі	3А	Шорман Алдияр Тулеухан Айлана	3 орын	Молдабекова Б.К
1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	4Ә	Тойшыбек Алдияр	3 орын	Жаркимбаева Ж.К.
Республикалық "Алтын сақа"математикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	4Ә	Ғазиз Әлихан	2 орын	Жаркимбаева Ж.К.
Облыстық «STEM-FEST» фестивалі	11А	Нигмат Амина	1 орын	Әділханова П.К.
«ХХІ ғасыр көшбасшысы» зияткерлік сайыс	11А	Кункабаев Айбол	1 орын	Калиев Д.Д.

Аудандық деңгей:

Конкурс атауы	Сынып	Оқушының аты- жөні	Нәтиже	Жетекші
Республикалық «Ақберен» конкурсының аудандық кезеңі	10А	Кайдарова Шахназ	3 орын	Рахимжанова Ж.М.
Республикалық «Ақберен» конкурсының аудандық кезеңі	11А	Кункабаев Айбол	1 орын	Рахимжанова Ж.М.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	10А	Бауыржанұлы Райжан	2 орын	Кункабаева С.С.

Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	9А	Мурзабай Аруна	3 орын	Кункабаева С.С.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	5А	Асыхатұлы Ринат	2 орын	Байдрахманов М.С.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	8А	Каримов Нурлан	3 орын	Байдрахманов М.С.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	6А	Базарбай Айдария	2 орын	Сүйеубаева А.А
"Жарқын болашақ" олимпиадасы	7А	Ғазиз Бағдаулет	3 орын	Сүйеубаева А.А.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	7А	Балтабай Айым	2 орын	Ахатова А.Б.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	9А	Ахметқали Нұрайым	1 орын	Ахатова А.Б.
8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	8	Мұхаметқали Айару	2 орын	Оралбаева Д.А.
Зерде ғылыми жұмыс	7А	Айсенова Нұрай	3 орын	Әділханова П.К.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	10А	Ахметжан Мөлдір Ноянқызы	3 орын	Әділханова П.К.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	8Ә	Мәди Айару	2 орын	Оралбаева Д.А.
Республикалық "Алтын сақа" математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі.	6А	Башпаева Султана	Мақтау қағазы қатысқаны үшін	Саматова Г.К.

Республикалық "Алтын сақа"математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	6А	Башпаева Дилара	Мақтау қағазы қатысқаны үшін	Саматова Г.К.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	5А	Оразбай Абай	3 орын	Саматова Г.К.
Республикалық "Алтын сақа"математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	6А	Әлмұқан Арнұр Әділханұлы	1 орын	Кенжегарина Ж.А.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	10А	Ахметжан Мөлдір Ноянқызы	3 орын	Әділханова П.К.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	8Ә	Абдрахман Назым Жалғасқызы	2 орын	Утепбаева Д.М.
Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	9А	Сергазинова Дана	3 орын	Утепбаева Д.М.
Зерде ғылыми жұмыс	7А	Айсенова Нұрай	3 орын	Әділханова П.К.
1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	1А	Жалел Аяна	3 орын	Дарбаева К.Ж.
1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	2А	Қаршыға Бекарыс	2 орын	Нурпеисова А.Б.
1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	3А	Әбілмәжін Аман	2орын	Молдабекова Б.К
1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	4Ә	Тойшыбек Алдияр	Бас жүлде	Жаркимбаева Ж.К.
Республикалық "Алтын	4Ә	Ғазиз Әлихан	1 орын	Жаркимбаева

сақа"математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі		Жалел Расул		Ж.К.
1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	4Ә	Тойшыбек Ерсұлтан	2 орын	Жаркимбаева Ж.К.
"Бастау" республикалық математикалық олимпиадасы	2Ә	Сергазинов Нияз	2 орын	Исмакова А.С
«Тоғызқұмалақтан» Ұлттық мектеп-лигасының аудандық кезеңі	5А	Абдрахман Темірхан Салмағамбет Жансая Жанболат Жанкүміс	2 орын	Жумагулов Е.Ж.
Жалпы және негізгі орта білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	9А	Уразбекова Даметай	3 орын	Жумагулов Е.Ж.
М.Хакімжанованың туғанына 120 жыл толуына орай өткізілген, жазғы гимназияданың «қазақ күресінен»	9Ә	Төлеген Ерназ Қапен Әлішер	1 орын	Жумагулов Е.Ж.
«Тоғызқұмалақтан» Ұлттық мектеп-лигасының аудандық кезеңі	5-6	Абдрахман Темірхан Салмағамбет Жансая Жанболат Жанкүміс	2 орын	Альжанов Б.А.
М.Хакімжанованың туғанына 120 жыл толуына орай өткізілген,	9Ә	Төлеген Ерназ Қапен Әлішер Кәдір Ерқанат	1 орын	Альжанов Б.А.

жазғы гимназияданың «қазақ күресінен»				
Қостанай облысы, Қостанай ауданы бойынша 8-11 сыныптар арасындағы республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңінде 2- орын	8А	Кабдуалиева Дильназ	2 орын	Даулетбаев Б.А.

Онлайн жетістік:

Конкурс атауы	Сынып	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Жетекші
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы (онлайн) 9 оқушы	1А	Габбасова Дария Санай Фатима Жанат Айша	1 орын	Дарбаева К.Ж.
		Айдар Мансұр	2 орын	
		Айдар Мансұр Марал Назар Сеитов Ерасыл Сағындық Фариза Жалел Аяна	3 орын	
Кенгуру зияткерлік қашықтық олимпиадасы (онлайн)	1А	Айдар Мансұр	2 орын	Дарбаева К.Ж.
"Мың бала" республикалық зияткерлік мәнерлеп оқу сайысы	2Ә	Нурабаева Аруна Нурлановна	1 орын	Исмакова А.С.
"Зерде" республикалық зерттеу жобалары	2Ә	Сергазинов Нияз	3 орын	Исмакова А.С.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	2Ә	Оразбай Айсұлу	2 орын	Исмакова А.С.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	2А	Мұханбедия Арлан	1 орын	Нурпеисова А.С
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	2А	Каршига Бекарыс	3 орын	Нурпеисова А.С

Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	2А	Сайлаубек Алихан	3 орын	Нурпеисова А.С
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	2А	Хайролла Аруна	3 орын	Нурпеисова А.С
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы (онлайн)	9А	Мурзабай Аруна Ахметқали Нұрайым	1 орын	Кункабаева С.С.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы (онлайн)	9А	Сергазинова Дана	1 орын	Кункабаева С.С.
Ағылшын тілі пәнінен қашықтық олимпиада "Қостанай дарыны"	9А	Мурзабай Аруна Сандибек Арсен Сауытбаев Жанали	3 орын	Кункабаева С.С.
"Funny English" қашықтық олимпиадасы "Қостанай дарыны"	3А 4Ә	Бағдатқызы Аянат Баянов Мансур	2 орын	Кункабаева С.С.
"Funny English" қашықтық олимпиадасы "Қостанай дарыны"	3А	Бекбаев Айдар Жетпісбай Наргиз	3 орын	Кункабаева С.С.
Around the world "Қостанай дарыны"	10А	Валиханов Даурен	3 орын	Кункабаева С.С
«Around the world»	5А	Салмаганбет Жансая Башпаева Дилара Мұхит Айзере Ғазез Бақлаулет	1 орын	Байдрахманов М.С.
«Around the world»	5А	Асыхатұлы Ринат	2 орын	Байдрахманов М.С.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	7А	Айсенова Нурай Балтабай Айым Мұхит Айзере	3 орын	Байдрахманов М.С.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	5А	Нұрлыбек Көркем Таңатқан Назым	2 орын	Байдрахманов М.С.
Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы	8Ә	Айсенова Нурай Ғазез Бақлаулет Қайржан Карим	1 орын	Байдрахманов М.С.

		Мұхит Айзере Оңдасын Айымжан		
Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы	8Ә	Каримов Нурали	2 орын	Байдрахманов М.С.
Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы	8Ә	Жалғасбай Ұлан Акылбеков Диас Жуматов Жандос	3 орын	Байдрахманов М.С.
Funny English	3А	Молдабек Жайық Түлеухан Айлана	2 орын	Байдрахманов М.С.
Funny English	3А	Жанат Ақмаржан Тойшыбек Ерсұлтан	3 орын	Байдрахманов М.С.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	9А	Ахметқали Нұрайым Мурзабай Аруна	1 орын	Рахимжанова Ж.М.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	9А	Сергазинова Дана	3 орын	Рахимжанова Ж.М.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	5А	Нұрлыбек Көркем Танатқан Назым	2 орын	Суйеубаева А.А.
Облыстық қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиада(онлайн,)	7А	Мұхит Айзере	2 орын	Суйеубаева А.А.
облыстық, О.Сүлейменовтың туғанына 80 жылдығына орай ақынның шығармашылығына арналған"Ұлы мұра" атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиада(онлайн,)	8А	Уалина Інжу	Сертификат	Суйеубаева А.А.
Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 20-25 ақпан 2026	3А 9А	Азамат Ақбота Мұрзабай Аруна Ахметқали Нұрай	1 орын	Ахатова А.Б.
Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 20-25 ақпан 2026	7,9	Айсенова Нұрай Балтабай Айым Мұхит Айзере Сергазинова Дана	3 орын	Ахатова А.Б.
Жалпы білім беретін мектептерге арналған	5	Нұрлыбек Көркем Танатқан Назым	Диплом	Тапелова Д.Ж.

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы				
5-6 сынып оқушылары арасында «Полиглот» пәндік қашықтық олимпиадасы	6	Асхатұлы Ринат Жанболат Жанкүміс Башпаева Султана	2 орын	Тапелова Д.Ж.
Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша "Білімге құштар жас өрен" конкурсы	7А	Айсенова Нұрай Мұхит Айзере	2 орын	Саматова Г.К.
Жалпы білім беретін мектептерге арналған "АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасы	6А	Жанат Ақжол Маратқызы Іңкәр	3 орын	Саматова Г.К.
«Қостанай жоғар педагогикалық колледжі» КМҚК ұйымдастырған «Математика және физика пәндерінен зияткерлік ашық олимпиадасы»	11	Саметова Томирис Нұрпейіс Әсел Оразбай Бекасыл Сейтенова Эльнара Әлмұқан Арсен	1 орын	Дулыбаева К.А.
«Қостанай жоғар педагогикалық колледжі» КМҚК ұйымдастырған «Математика және физика пәндерінен зияткерлік ашық олимпиадасы»	11	Төлеген Каусар Ораз Нұрислам Нигмат Әмина Алпысбай Әмірхан	2 орын	Дулыбаева К.А.
«Қостанай жоғар педагогикалық колледжі» КМҚК ұйымдастырған «Математика және физика пәндерінен зияткерлік ашық олимпиадасы»	11	Салмагамбетова Назым Жанғали Аружан Батыржан Инабат	3 орын	Дулыбаева К.А.

Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	8Ә	Аронова Аниса Оразбай Динара Жуматов Жандос Балтабай Аймұрат Сәндібек Арсен Ақылбеков Диас Жалғасбай Ұлан Каримов Нурали	2 орын	Дулыбаева К.А.
Математика және физика зияткерлік ашық олимпиада	9	Уразбекова Даметай	2 орын	Кенжегарина Ж.А
Математика және физика зияткерлік ашық олимпиада	9	Хожаш Нурислам Сүинбекова Айдана Сергазинова Дана Мурзабай Аруна Берік Қалаулым Батыржан Адия Бекбаева Асия Қойшыбай Аянур	3 орын	Кенжегарина Ж.А.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	8Ә	Аронова Аниса Жуматов Жандос	2 орын	Утепбаева Д.М.
Жалпы білім беретін мектептерге арналған "АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасы	6	Жанат Ақжол Маратқызы Іңкәр Ғазиз Бақдаулет Байкенұлы	3 орын	Утепбаева Д.М.
Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша "Білімге құштар жас өрен" конкурсы	7	Айсенова Нұрай	2 орын	Утепбаева Д.М.
Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер	6	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер	3 орын	Утепбаева Д.М.

бойынша "Білімге күштар жас өрен" конкурсы		бойынша "Білімге күштар жас өрен" конкурсы		
химия пәні бойынша қашықтық олимпиада	8А	Бестібай Мерей Кабдуалиева Дильназ	1 орын	Әділханова П.К.
химия пәні бойынша қашықтық олимпиада	8Ә	Жалғасбай Ұлан	3 орын	Әділханова П.К.
химия пәні бойынша қашықтық олимпиада	7,8	Каримов Нурали Оразбай Динара Кайыржан Карим Сеитова Аяна	2 орын	Әділханова П.К.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	8Ә	Аронова Аниса Оразбай Динара Жуматов Жандос Балтабай Аймұрат Сәндібек Арсен Ақылбеков Диас Жалғасбай Ұлан Каримов Нурали Аскаров Сырым	2 орын	Әділханова П.К.
Ақбота зияткерлік қашықтық олимпиадасы	8Ә	Аронова Аниса Оразбай Динара Жуматов Жандос Сәндібек Арсен	2 орын	Оралбаева Д.А.
«Алтын қазына- қазақи ою-өрнектер» көркем және сәндік- қолданбалы шығармашылығына арналған республикалық конкурс	3	Базарбай Асылы	1 орын	Абдибекова Д.Н
«Алтын қазына- қазақи ою-өрнектер» көркем және сәндік- қолданбалы шығармашылығына арналған республикалық конкурс	8А	Кабдуалиева Дильназ	2 орын	Абдибекова Д.Н.
«Тәуелсіздік Тағылымы» атты шығармашылық онлайн байқаудың «Ән- жүректен» номинациясы	3А	Бекбаев Айдар	1 орын	Балесов Е.А

Шебер/Қонақ сабақ:

Аты -жөні	Шебер сынып немесе қонақ сабақ тақырыбы	Өткен орны, уақыты	Деңгейі	Қатысу деңгейі
Кункабаева С.С.	Шебер сынып. «Ағылшын тілі сабақтарындағы медиасауаттылық»	Қостанай ауданы Мичурин ауылы	Аудан	Тәжірибе алмасты
Калиев Дастан Дуйсенұлы	Шебер-сынып, «Тарихты оқытудағы инновация: жасанды интеллект көмегімен сын тұрғысынан ойлауды дамыту»	Озат мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей интернаты, 28-29 қазан 2025ж	республика	Тәжірибе алмасты
Дулыбаева Каламкас Алпысовна	«Онлайн платформалар арқылы оқушылардың кеңістіктік ойлауын дамыту»	19.11.2025ж. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Спандияр Көбеев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ	аудандық	Тәжірибе алмасты
Әділханова Перизат Кеңесханқызы	Биология,химия пәні мұғалімдеріне арналған аудандық семинар	«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай	аудандық семинар	Кіріктірілген сабақ
Әділханова Перизат Кеңесханқызы	Қонақ сабақ, Тақырыбы:«Химиялық элементтердің табиғи ұялас топтары»	Костанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің №1 Заречный жалпы білім мектебі» КММ	Аудандық	Қонақ сабақ,
Суимбекова Зibaгуль Абикеновна	«Физика сабақтарында Виртуалды зертханалар мен сандық технологияларды қолдану»	«Қостанай ауданы білім бөлімі мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынқылы атындағы ЖББМ. 22.08.2025ж	Аудандық тамыз конференция	Тәжірибе алмасты
Суимбекова Зibaгуль Абикеновна	Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» ғылыми	Онлайн ПШО 28.11.2025ж	республикалық	Тәжірибе алмасты

	практикалық конференция «Есептер шығаруда оқушыларды ынталандыру және тарту»			
--	--	--	--	--

Педагогтердің жетістігі:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтиже
1	Дарбаева Карлыгаш Жумановна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері	2 орын
2	Дарбаева Карлыгаш Жумановна	Облыстық "Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі" аудандық кезеңінің жүлдегері	2 орын
3	Анаева Арайлым Жолдасовна	Облыстық "Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі" аудандық кезеңінің жүлдегері	1 орын
4	Рахимжанова Ж.М.	"Алтын сақа" олимпиадасы аудан 1 орын, облыс -сертификат	1 орын
5	Суйеубаева А.А.	Кітап оқитын педагог 2026	3 орын
6	Исмакова А.С	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері	3 орын
7	Исмакова А.С	"Кітап оқитын педагог" 2026 жыл	3 орын
8	Нурпеисова А.С	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері	3 орын
9	Әділханова П.К.	"Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі" аудандық кезеңі	2 орын
10	Әділханова П.К.	"Жаңашыл мектепке- жаңа ұстаз"	3 орын
11	Дулыбаева К.А.	"Төлеген оқулары-2026" "Жасанды интеллект дәуіріндегі ғылым мен білім трансформациясы"	Сертификат
12	Дулыбаева К.А.	"Кітап оқитын педагог" байқауы аудандық кезеңі	3 орын
13	Альжанов Б.А.	Үздік дене шынықтыру мұғалімі 2026	1 орын
14	Альжанов Б.А	«Тоғызқұмалақтан» Ұлттық мектеп-лигасының аудандық кезеңінде 2 орын	2 орын
15	Альжанов Б.А	М.Хакімжанованың туғанына 120 жыл толуына орай өткізілген, жазғы гимназияданың «қазақ күресінен»	2 орын
13	Кенжегарина Ж.А.	"Профматч" педагогтарға арналған онлайн олимпиада	Сертификат

14	Саматова Г.К.	"Профиматч" педагогтарға арналған онлайн олимпиада	Сертификат
----	---------------	--	------------

Педагогтердің баспасөзге жариялаған мақалалары:

Аты жөні	Газет, журнал атауы	Мақала тақырыбы	Деңгейі	Номері, уақыты
Дулыбаева К. А.	Учительский плюс	Абай-руханияттың шамшырағы	Облыстық	№45 05.12.2025
Дулыбаева К. А.	Учительский плюс	Тарихты таныған ұрпақ-болашаққа сеніммен қарайды	Облыстық	№42 14.11.2025
Дулыбаева К.А.	Учительский плюс	Жаратылыстану-зерттеулер мен инновация толқыны	Облыстық	№46 12.12.2025
Дулыбаева К. А.	Учительский плюс	Әуенмен өрілген өмір	Облыстық	№13 03.04.2026
Дулыбаева К. А.	Учительский плюс	Болаттай берік, жасындай өткір жас ұрпақ	Облыстық	№12 27.03.2026
Дулыбаева К.А.	Учительский плюс	Ғылымға жол ашқан ғұлама	Облыстық	№10 13.03.2026
Дулыбаева К. А.	Учительский плюс	Ата-анамен жұмыс-тәрбиенің табысты кілті	Облыстық	№48 26.12. 2025
Дулыбаева К.А.	Халықаралық конференция жинағы «Төлеген оқулары-2026»	"Жасанды интеллект және цифрлық революция: білім беру жүйесінің жаңа кезеңі"халықаралық	Халықаралық	УДК 001+37 ББК 72+74 Ж 33 27.03.2026 ж
Дулыбаева К. А.	Учительский плюс	Туған жерге қызмет ету-ең жоғарғы мәртебе	Облыстық	№18 08.05.2026
Әділханова Перизат Кеңесханқызы	«Білім айнасы»	7 сынып оқушыларына арналған әдістемелік құрал бағдарламасы	Республикалық	№23963, 2025 жыл
Суимбекова Зибегуль Абикеновна	Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал "Ы.Алтынсарин ізбасарлары"	"Физика –табиғатты танудың негізі"	республикалық	№65,қараша 2025ж

Суимбекова Зибагуль Абикеновна	Республикалық ғылыми- танымдық журнал "Білім айнасы"	«Табиғат тілін физикамен түсін»	республикалық	№10, қазан 2025ж.
Суимбекова Зибагуль Абикеновна	Халықаралық ғылыми- әдістемелік «Ұлы дала ұстазы»	«Табиғат құбылыс- тарын танымдық қолданбалы тұрғыда түсіну»	Халықаралық	№05(147).2026ж
Суимбекова Зибагуль Абикеновна	Республикалық ғылыми- әдістемелік «Тағылым»	«XXI ғасырдағы білім сапасын арттырудың заманауи тетіктері»	республикалық	№05(84).2026ж
Ахатова А.Б.	Международный журнал «Төр ұстазы»	Писательское мастерство: как создавать интересные тексты	Республикалық	2025 №4
Кункабаева С.С.	«Алтынсарин Ізбасарлары» республикалық ғылыми – практикалық журнал	Ағылшын тілі сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамытудағы интерактивті технологияларды дамыту	республика	№ 62 қыркүйек 2025 жыл
Даулетбаев Б.А	ARNA	«Мыржақып Дулатұлының тағдыры – азаматтық жолындағы күрестің айнасы»	Аудандық	10

Авторлық жұмыстар:

Суимбекова Зибагуль Абикеновна	«Табиғат тілін физикамен түсін»	Облыстық оқу әдістемелік отырысында мақұлданды	24.02.2026ж №2хаттама
Кункабаева С.С.	«Ағылшын тілі сабақтарында интерактивті технологияларды қолдана отырып функционалды сауаттылықты дамыту	Облыс	№ 3 21.04.2026 жыл Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік

			орталығы»

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

2025-2026 оқу жылдары

Мақсаты : БЖБ,ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі –БЖБ) 2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді.ТЖБ жұмысы қағазға жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға пән мұғалімдері уақытында хабарлап отырады. Бағалау жүйесі 1 БЖБ-25%, формативті бағалау-25%,ТЖБ -50%,Барлығы 100%. қорытындымен тоқсандық шығады. Пән мұғалімдері БЖБ, ТЖБ жұмыстарын тексеруден кейін талдау есептерін жасап отырды. БЖБ, ТЖБ бағалары BilimClass электрондық журналға еңгізілді.

Мектеп басшысының орынбасарлары ТЖБ және БЖБ өткізуіне бақылауды жүзеге асырды, орта,техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде тоқсан бойынша ТЖБ және БЖБ кестесі жасалды.

Мектепшілік бақылау шеңберінде екінші тоқсанда БЖБ және ТЖБ оқыту мақсаттары мен мақсаттарының сәйкестігін қадағалау мақсатында БЖБ және ТЖБ мониторингі жүзеге асырылды. Бастауыш, негізгі және орта мектептердің барлық пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстар тексерілді.

Қорыта айтқанда, мектепте білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылды және жұмыс істеді. Бағалау жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген критерийлерге негізделеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген). Формативті және жиынтық бағалау жұмыстары оқу жылының соңына дейін сақталды.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және білім алушылардың білім сапасын бақылау мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және білім алушылардың білім сапасын бақылау мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бақылау, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру, білім алушылардың білім сапасын арттыру және мемлекеттік білім беру стандарттарының орындалуын қамтамасыз ету 2025–2026 оқу жылында мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізілді. Мектеп директоры Хажмуханов 2025-2026 оқу жылы ішінде жалпы саны 36 сабаққа талдау жасады. Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Бердібаева А.Б ай сайын 8 сабақтан бақылап, жалпы 72 сабаққа қатысты. Бейінді пәндер бойынша директордың орынбасары 36 сабаққа талдау жүргізді. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Нуржанова С.П ай сайын 8 сабақтан бақылап, жалпы 72 сабаққа қатысты. Жалпы алғанда әкімшілік тарапынан 216 сабаққа жоспар бойынша қатысу жүзеге асырылып, сабақтардың сапасына жан-жақты мониторинг жасалды. Сабақтарға қатысу барысында мұғалімдердің оқу мақсаттарын дұрыс қоюы, қысқа мерзімді жоспарлардың сапасы, оқыту әдістерін тиімді пайдалануы, саралау тапсырмаларын ұйымдастыруы, қалыптастырушы бағалау жүргізуі және цифрлық білім беру ресурстарын қолдануы зерделенді. Талдау нәтижесінде мұғалімдердің басым бөлігі сабақтарды мемлекеттік білім беру

стандарты талаптарына сәйкес ұйымдастыратыны анықталды. Сабақтарда белсенді оқыту әдістері қолданылып, оқушылардың пәнге қызығушылығы мен танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар кейбір мұғалімдерге бағалау критерийлерін нақтылау, саралау жұмыстарын жетілдіру және оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту бағытында әдістемелік ұсыныстар берілді.

Мектепішілік бақылау аясында қысқа мерзімді жоспарлардың сапасына тұрақты мониторинг жүргізілді. ҚМЖ-ларда оқу мақсаттарының оқу бағдарламасына сәйкестігі, сабақ кезеңдерінің жүйелі жоспарлануы, бағалау тапсырмаларының тиімділігі, саралау тәсілдері мен кері байланыс ұйымдастыру жолдары қарастырылды. Нәтижесінде мұғалімдердің көпшілігі жоспарлау талаптарын сақтайтыны анықталды. Анықталған кемшіліктер бойынша жеке консультациялар өткізіліп, әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбие жұмыстарының орындалуына да бақылау жүргізілді. Сынып жетекшілерінің жоспарлары, тәрбие сағаттарының өткізілуі, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, құқықтық тәрбие, қауіпсіздік ережелерін насихаттау. Жүргізілген мониторинг нәтижесі тәрбие жұмыстарының жоспарға сәйкес жүзеге асырылып жатқанын көрсетті.

Сонымен қатар бірінші және бесінші сынып оқушыларының, сондай-ақ жаңадан келген білім алушылардың мектеп ортасына бейімделу деңгейі бақылауға алынды. Бейімделу кезеңінде оқушылардың психологиялық ахуалы, оқу мотивациясы, сынып ұжымына кірігуі және оқу үлгерімі талданды. Нәтижесінде оқушылардың көпшілігі оқу үдерісіне сәтті бейімделгені анықталды. Қосымша қолдауды қажет ететін оқушылармен мектеп психологы, сынып жетекшілері және ата-аналар бірлескен жұмыстар жүргізді.

Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылының мектепішілік бақылау жоспары толық орындалды. Жүргізілген бақылау нәтижелері оқу-тәрбие процесінің тұрақты дамуын, педагогтердің кәсіби жауапкершілігінің артуын және білім сапасын жақсартуға бағытталған жұмыстардың тиімділігін көрсетті.

Қазақ тілі пәнінен аралық емтихан қортындысы

2025-2026 оқу жылында Қазақ тілі пәні бойынша аралық емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілді. **Аралық аттестаттау мақсаты** - білім алушылардың «Қазақ тілі», пәні бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі –

МЖМББС) талаптарына сәйкес бағалау.

Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау. Аралық емтиханға 89 оқушы қатысты, қортындысы төмендегідей:

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5	16	16	-
6	11	11	-
7	12	12	-
8	32	32	-
10	18	18	-
БАРЛЫҒЫ:	89	89	-

Емтихан тізімдемесі:

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	16	0	5	6	5
6	11	0	5	1	5
7	12	0	4	4	4
8	32	0	11	15	6
10	18	0	4	12	2
БАРЛЫҒЫ	89	0	29	38	22

Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен)

Сөйлесім әрекеті	Мектептер бойынша Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқылым	89	5.2.6.1 6.2.6.1 7.2.6.1 8.2.6.1 10.2.5.1	0	50	39	87%	100
Жазылым	89	5.3.4.1	0	73	16	54%	100

		6.3.4.1					
		7.3.4.1					
		8.3.4.1					
		10.3.3.1					
Әдеби тіл нормалары	89	5.4.4.2	0	55	34	73%	100
		6.4.4.2					
		7.4.4.5					
		8.4.4.4					
		10.4.4.1					
Аудан/қала қорытындысы							

Білім сапасы көрсеткішіне комментарий:

Сыныптар (5-8, 10)	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
5 сынып	21	Эссе жазу жұмысында тақырыпты ашып, ойларын жүйелі жеткізіп, сауатты жаза білуде қиындықтар кездеседі
6 сынып	22	Әдеби тіл нормасы бойынша өзгелік және өздік етістерге мысал келтіріп, сөйлем құруда қателер кеткен
7 сынып	20	Нақты ақпаратқа комментарий жазуда өзіндік пікір білдіруде ойларын жүйелі жеткізе алмау себептерінен қателер кеткен. Оқшау сөздердің түрлерін ажыратуда қателер кездеседі
8 сынып	21	Эссе жазуда аргумент келтіруде және ойларын жүйелі жеткізе алмау себептерінен қиындықтар туындаған
10 сынып	21	Сөзжасамдық тәсілдерге мысалдар келтіруде қателескен. Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, дәлелдеп эссе жазуда қателер бар
	21	Емтихан жұмысын оқушылар өз деңгейлеріне сай орындай алды. Оқушыларда қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, дәлелдеп эссе жазуда, ойларын жүйелі жеткізіп, сауатты жазуда қателер кездеседі. Мәтіндерден нақты ақпаратқа комментарий жазуда өзіндік пікірін білдіруде және әдеби тіл нормалары бойынша кейбір оқушыларда

Қорытынды аттестаттау 9,11 сыныптар**2025-2026 оқу жылы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14 тармағына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау» ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 05 тамыздағы №174 бұйрығы, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ 2025 жылғы 14 тамыздағы №559 бұйрығы, «Қостанай ауданы білім бөлімінің Мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2026 жылдың 15 мамырдағы №191 бұйрығына сәйкес: Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды бағалау келесі нысандарда және мерзімдерде: 2026 жылғы 29 мамыр мен 11 маусым аралығында жүргізілді.

9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізілді.

Барлығы 9-сынып түлектері – 25 оқушы оқушы қатысты. Босатылған оқушылар жоқ.

№	Пән	Жұмыс түрі	Оқушы саны	Баға				Білім сапасы
				5	4	3	2	
1	Математика (алгебра) 29.05.2026	жазбаша жұмыс (бақылау жұмысы)	25	7	10	8		68
2	таңдау пәні: География 03.06.2026	жазбаша	21	6	10	5		76
	таңдау пәні: Ағылшын тілі 03.06.2026	жазбаша	4	3	1			100
3	Қазақ тілі 08.06.2026	жазбаша жұмыс (эссе)		7	10	8		68
4	Орыс тілі 11.06.2025	жазбаша жұмыс	25	10	7	8	-	68

2025-2026 оқу жылының емтихан нәтижелері жоғарыда кестеде көрсетілген.

Таңдау пәніне ағылшын тілі және география пәндері таңдалды. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жыл сайынғы аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келеді.

Қорыта келгенде, негізгі орта мектептің курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жыл сайынғы аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Үздік білімдерін мектептің 4 оқушысы көрсетіп, қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа Сергазинова Дана Сериковна, Сүйінбекова Айдана Аблайханқызы, Батыржан Әдия Сәбитқызы, Тлектес Каусар Елдосқызы ие болды. 12 оқушы «4» және «5» деген аттестатқа ие болды. Оқушылар жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен оқушыларының емтиханға дайындыққа жауапкершілікпен қарауымен түсіндіріледі. Негізгі орта білім беру курсы және қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 9-сыныптың барлық оқушыларына аттестат берілді.

Жалпы орта білім беру пәндері бойынша қорытынды аттестаттауды өткізу кестесі
2025-2026 оқу жылы

№	Пән	Жұмыс түрі	Оқушы саны	Баға				Білім сапасы
				5	4	3	2	
1	Қазақстан тарихы	ауызша	17	9	7	1		94,1
2	Алгебра және анализ бастамалары	жазбаша	17	7	7	3		82,3
3	Қазақ тілі	жазбаша	17	6	8	3		82,3
4	таңдау пәні: Информатика	жазбаша	2	2				100
	таңдау пәні: География	жазбаша	8	6	2			75
	таңдау пәні: Биология	жазбаша	6	1	3	2		66,6
	таңдау пәні: Химия	жазбаша	1	1				100
5	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	17	7	7	3		82,3

11-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары 2026 жылдың 2 маусым мен 15 маусым аралығында өтті. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), қазақ тілінен жазбаша, Қазақстан тарихы бойынша ауызша, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, информатика, география, химия).

2025-2026 оқу жылында 11-сыныпта 17 түлек білім алды.

Қорыта айтқанда, барлық 17 түлек жалпы орта мектеп курсына қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Қорытынды аттестаттауға 17 оқушы қатысты, оның ішінде «Алтын белгі» белгісіне үміткер (2 оқушы)

Кункабаев Айбол, Батыржан Инабат. «Үздік аттестат» үміткер (3 оқушы) Жанғали Аружан, Салмағамбетова Назым, Нұрпейіс Асел. Жалпы орта білім беру курсы және қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 11-сыныптың барлық оқушыларына аттестат берілді. Әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) үлгілік оқу жоспарлары мен Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.

Инклюзивті білім жүргізілетін іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	2025 – 2026 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту.	Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады	Қыркүйек	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
2	Мектеп бойынша үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылар тізімін анықтау, ақпарат жинақтау.	Мектеп бойынша үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі анықталады, ақпарат жинақталады	Тамыз-қыркүйек	Пед-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
3	«Мектепшілік ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау» тақырыбында әдістемелік кеңестер ұсыну	Әдістемелік кеңестер беру	Қазан	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог
4	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау мақстында топтармен жұмыс жасау	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықтау	Қыркүйек	Педагог - психолог

Мұғалімдермен жұмыс				
6	Инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында пайдаланылатын әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқаулармен таныстыру мақсатында семинар – тренинг өткізу.	Инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жұмыстану бағытымен танысады, ақпараттанады.	Желтоқсан	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
7	Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі. Сұраған жағдайда.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілі тарапы
Оқушылармен жұмыс				
8	Инклюзивті оқитын оқушының әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатына сараптама жасау.	Оқушылардың бос уақыты ұйымдастырылады	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
9	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу.	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.	Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог
10	Инклюзивті оқитын оқушыларды дәрігерлік бақылауда ұстау.	Денсаулығы бақыланады.	Жыл бойы	Мектеп медбикесі
Ата-аналармен жұмыс				
11	Инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі.	Қажет кезінде	Мектеп әкімшілігі Педагог – психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
112	Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету,			

	ата-анасына кеңестер беру.		Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог
--	----------------------------	--	----------	------------------------------

Мектеп бойынша ПМПК қорытындысы бойынша даму мүмкіншілігі шектеулі 1 оқушы (тізімі қосымша парақшада) анықталып, Берілген диагноздары бойынша ЗПР, ОНР оқушылар саны – 1; Үйден оқытылатын оқушы саны – 0.

Қәдір Ибраһим Асқарұлы – 2 «А» сыныбында оқиды. ПМПК бойынша қорытынды: Психикалық дамудың тежелуі, 2 деңгейлі жалпы сөйлеудің дамымауы. Психолог және логопедпен түзету-дамыту сабақтары жүргізіледі. Мектепте бала психикасында тежелуі бар балаларға арналған бейімделген бағдарламаның бастапқы деңгейіне сай оқытылады. Пәнмұғалімдері оқушыға арналған бейімделген бағдарлама әзірлеп, сол бойынша оқу процессі жүзеге асырылады. Мектепшілік логопед жұмысы бойынша: ұсақ моторикасын дамыту арқылы, коррекциялық жұмыстар жүргізілуде.

ЕББҚ бар балалармен оқу жылы бойы жүргізілген түзету-дамыту, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.

Балалардың танымдық қабілеттерінде, сөйлеу, моторика, зейін және есте сақтау дағдыларында оң өзгерістер байқалды;

Әлеуметтік бейімделу деңгейі артты, балалар топтық және жеке жұмыстарға белсенді қатыса бастады;

Оқу мотивациясы мен өзін-өзі бағалау жақсарды;

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар өткізілді.

Қиындықтар:

Кейбір балалардың оқу қарқыны баяу, тұрақты қолдау мен жеке тәсілді қажет етеді;

Зейіннің тұрақсыздығы мен мінез-құлық ерекшеліктері сабақ сапасына әсер етуде;

Ата-аналардың барлығы бірдей түзету жұмыстарына белсенді қатыспайды.

Ұсыныстар

Педагогтарға:

Оқу-тәрбие үрдісінде дифференциалды және жеке тәсілді қолдану;

Ойын, арт-терапия, сенсорлық дамыту элементтерін кеңінен енгізу;

Пән мұғалімдері мен логопед, психолог арасындағы ынтымақтастықты күшейту.

Ата-аналарға:

Баламен үй жағдайында да түзету жаттығуларын жүйелі түрде орындау;

Баланың жетістіктерін мадақтап, өзіне деген сенімділігін арттыру;

Мектеп мамандарымен тұрақты байланыста болу.

Мектеп әкімшілігіне:

ЕББҚ бар балалар үшін қолайлы оқу ортасын (бейімделген құралдар, арнайы кабинет, тыныш аймақ) қамтамасыз ету;

Мамандардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау;

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар.

Дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру барысында психологиялық тұрғыдан қолдау көрсетіп, кеңес беру барысында жүргізілген жұмыстарға тоқтала кетсем.

Мектебімізде оқу жылының басында директордың ғылыми әдістемелік орынбасармен біріге отырып, дарынды оқушылардың тізімі диагностика қорытындысына сай жинақталды. Дарынды оқушыларды анықтау мақсатында сыныптардан алынған «қызығушылық картасы» әдістемесінің қорытындысы бойынша білім алушылардың көбісі биология, география, физика. және журналист бағыттарын таңдады.

«Менің қолымнан келеді» психологиялық тренинг. Мақсаты: өмірге деген бейімділік, табандылық қарым-қатынас орнатуды қалыптастыру. Түрлі мәселелер туралы психологиялық білім беру, олардың алдын алу. Бір-бірмен қарым-қатынас машығын қалыптастыру. Өзіндік бағаны жоғарлату. Тренинг барысында «ситуациялық сұрақтар», «суреттерді аяқтайық», «мимикалық жағдай», «кім жоғын табу», «атомдар мен молекулалар», «мен саған тілеймін» жаттығулары өткізілді.

Жалпы дарындылық, арнайы дарындылық, дарындылық компоненттері, дарындылық сипаттамасы, шығармашылық, креативтілік, жеке бастың мүмкіндігі. Талабы таудай, қабілеті-қарым мол ізденімпаз жастар көбейіп адамзат игілігіне үлес қосып жатса, олар ұлтымыз үшін мақтаныш, еліміз үшін абырой. Жалпы дарынды баланы таңдап алу ұзақ уақыттың жемісі десек қателеспейміз. Мектепте оқу-тәрбие жұмысындағы әдіс-тәсілдің қай-қайсысы болсын, негізінде оқушылардың сана-сезімі, ақыл-ойын мақсат ететін болғандықтан олардың дара ерекшеліктерін біліп, санасып отыру қажет. Дарынды балаларға білім беруді әр ғалымның бүгінгі даму дәрежесіне сәйкес жүргізу бір жағынан қоғамға талантты мамандар даярлауда тиімді болса, екінші жағынан ерекше дарынды балалардың тек өзінің интеллектуалдық дамуын қанағаттандыруды қамтамасыз етеді. Баяндама барысында педагогтарға толық ақпарат берілді.

Оқу жылы барысында мектептің дарынды оқушыларымен жүйелі жұмыс жүргізілді. Негізгі мақсат – олардың жеке қабілеттерін анықтау, дамыту және шығармашылық потенциалын арттыру болды.

1. Жүргізілген жұмыстар:

Дарынды оқушыларды анықтау мақсатында психологиялық және пәндік диагностика жүргізілді;

Әр оқушыға жеке даму картасы жасалып, бағытталған жұмыс жоспарлары құрылды;

Пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауларына, шығармашылық конкурстарға және спорттық жарыстарға қатысу ұйымдастырылды;

Үздік нәтижелер көрсеткен оқушылар марапатталып, олардың жетістіктері мектеп және аудандық деңгейде насихатталды;

Мұғалімдер тарапынан кеңес беру, зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету және қосымша сабақтар өткізу жүзеге асырылды.

2. Нәтижелер:

Оқушылардың оқу үлгерімі жоғары деңгейде сақталды;

Дарынды оқушылардың ғылыми-зерттеу, шығармашылық және практикалық қабілеттері айқындалды;

Бірнеше оқушы аудандық, қалалық және облыстық байқауларда жүлделі орындарға ие болды;

Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеу дағдысы мен жауапкершілік деңгейі артты;

Оқу мен шығармашылыққа деген қызығушылық тұрақтанды.

3. Қиындықтар:

Кейбір оқушылардың шығармашылық әлеуетін толық ашу үшін материалдық және уақыттық шектеулер байқалды;

Пән мұғалімдері арасында дарынды оқушылармен жүйелі түрде жұмыс жүргізуде бірізділікті күшейту қажет;

Кейбір ата-аналар тарапынан қолдау мен ынталандырудың жеткіліксіздігі байқалады.

Ұсыныстар

Мұғалімдерге:

Дарынды оқушыларды ерте анықтау үшін психологиялық-педагогикалық мониторингті жүйелі түрде жүргізу;

Жеке және топтық жобалық-зерттеу жұмыстарын жандандыру;

Сабақтарда шығармашылық, зерттеушілік және сыни ойлау элементтерін кеңінен пайдалану;

Дарынды балалардың білімін тереңдетуге бағытталған элективті курстар мен үйірмелер ұйымдастыру.

Мектеп әкімшілігіне:

Дарынды балаларға арналған арнайы бағдарлама мен даму ортасын (ресурстық кабинет, зертхана, шығармашылық студия) құруға қолдау көрсету;

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру курстарына жіберу;

Дарынды оқушылардың жетістіктерін насихаттап, марапаттау жүйесін жетілдіру.

Ата-аналарға:

Баланың шығармашылық қабілетін дамытуда мектеппен бірлескен жұмыс жүргізу;

Баланың бастамалары мен идеяларын қолдау;
Уақытылы демалыс пен эмоционалдық қолдау көрсету арқылы оқу мотивациясын сақтау.

Тілінде кемшіліктері бар білім алушылармен мектеп логопед-мұғалімінің жүргізілген жылдық жұмысы

2025-2026 оқу жылында қыркүйек айының 1-2 аптасында диагностика негізінде тілінде кемістігі бар балалар анықталып тізімге алынды. Нәтижесінде диагностика қорытындысы бойынша 23 оқушы логопунктке түзету сабақтарына тіркелді.

Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту мен дамытудың жеке бағдарламасымен жұмыс жасау – бұл әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жаңа қабілеттерін ашуға бағытталған шығармашылық және өте күрделі процесс. Жеке бағдарлама бойынша сәтті жұмыстың негізі кейбір ережелерді сақтау болып табылады:

Сабаққа оң көзқарас, баланың қызығушылығы;

- Сабақ мазмұнының қызығушылықтарға, бейімділіктерге және даму деңгейіне сәйкестігі;
- Түзету және дамыту сабақтарының жүйелілігі.

«Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2025-2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 бала тіркеуге алынды. Кәдір Ибраһим Асқарұлы 2 «а» сынып оқушысы, диагнозы: Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгейі. Оқушы елгезек, ашық, оқылған материалды баяу қабылдайды. Кейбір дыбыстарды әр түрлі сөздерде бұрмалап айтады. Оқушы көпшілік арасында тұйық. Баланың сабақты қабылдау деңгейі төмен. Ибраһим сурет салғанды ұнатады. Қоршаған орта жайында түсінігі мол. Оқушы сыныптастары арасында анық сөйлеп өзін өте еркін ұстайды, мұғалім тапсырма, сабақ сұрағанда тұйықталып қалады. Берілген тапсырманы көшіріп жазудан қиналады. Жазуда көп қателіктер жібереді. Алдағы уақытта түзету-дамыту сабақтары жалғасады.

Жұмыс тәжірибесін трансляциялау

Аты жөні	Семинар тақырыбы	Өткен орны, уақыты	Деңгейі	Қатысу деңгейі
Калиев Дастан Дуйсенұлы	DIGCOMPEDU контекстінде ЖИ: кіріктірілген сабақ, портфолио және зерттеу дағдыларын қалыптастыру мәдениеті.	Озат мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей интернаты, 28-29 қазан 2025ж	республика	Модератор,

Суйеубаева Айкүміс Айтжановна	«Ұлы тұлғалар жолы» жобасы аясында «Ахмет Байтұрсынұлының жас ұрпаққа қалдырған ұлы мұрасы» атты облыстық ғылыми - практикалық конференцияда « Ахмет Байтұрсынұлының әдеби және публицистикалық мұрасы арқылы білім алушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту»	Арқалық қаласы, сәуір 2026	облыс	Сөз сөйлеуші
Есенгелді Ерік Сырбайұлы	Ұлт болашағы және Ахмет Байтұрсынұлы идеялары»	Рудный қаласы 2026ж	облыс	Сөз сөйлеуші
Суимбекова Зибагуль Абикеновна	«Табиғат тілін физикамен түсін»		облыс	Сөз сөйлеуші
Кункабаева С.С.	«Ағылшын тілі сабақтарында интерактивті технологияларды қолдана отырып функционалды сауаттылықты дамыту		облыс	Сөз сөйлеуші

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы атауы өзгеріп 2025–2026 оқу жылына бекітілді. Осы жұмыс шеңберінде оқушылардың бойында адалдық, әдептілік, патриотизм және құқықтық мәдениет қасиеттерін дамытуға бағытталған **«Адал азамат»** жобасы іске асырылуда.

Тәрбие жұмысының жоспары балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескереді және әртүрлі қызмет түрлерін қамтиды: сынып сағаттары, шығармашылық конкурстар, әңгімелер, интерактивті сабақтар және қоғам қайраткерлерімен кездесулер.

Жоба оқушылардың бойында тұрақты адамгершілік бағдарларын, белсенді азаматтық ұстанымын және қазіргі қоғамда өмір сүруге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттері: рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру), азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту (өз елі мен оның жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру, өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу), парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру (мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру, біреудің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау (әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету, білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).

Әр айдың іс-шараларына мыналар кіреді

Күн сайын

«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – ойын түріндегі өзгерістер барысында білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру-асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар

«**Өнегелі 15 минут**» - ата-аналардың өзекті адамгершілік тақырыптарының біріне баласымен күнделікті 15 минут бойы жеке әңгімелесу өткізуі

«**Үнемді тұтыну**» - жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тағамды, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс – қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т. б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру

«**Күй күмбірі**» - қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзілістер кезінде күйлердің дыбысталуы.

Апта сайын

«**Менің Қазақстаным**» – оқу аптасының басында, бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері

акпараттық стендтерде, жарықдиодты экрандарда, тақталарда және басқаларында орналастырылған.

«Қауіпсіздік сабағы» – оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-кұлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

Жыл сайын

«Досбол LIKE» - қорқытудың/қорқытудың алдын алу және оған тиімді қарсы тұру үшін жағдай жасау жөніндегі акцияны өткізу.

«Әншуақ» - білім алушылар арасында қазақ тілінде әндерді дәріптеуге бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

«Ақындар айтысы» – Республика күні мерекесі қарсаңында жас ақындардың жарыстарын өткізу.

Пікірсайыс турнирлері-қоғамда орын алатын проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.

Мектеп парламентінің Президентін сайлау-қазан айының үшінші сенбісі.

«Күй күмбірі» домбырашылар челленджі-Наурыз мерекесі аясында күйлерді орындау (таңдау бойынша).

Бағдарламаға әлеуметтік жобалар кіреді:

«Қамқор» - әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңіру.

«Еңбек адал-жас өрен» - білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету.

«Шабьт» - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Ұшқыр ой алаңы» - тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Smart bala» - инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Балалар кітапханасы» - оқуға және білім алуға деген қызығушылықты қалыптастыру.

Ағымдағы оқу жылының тәрбие жұмысы жылдық жоспарға сай жүргізілді. Бұл кезеңде мектептің тәрбие жұмысына қатысты іс-шаралар мен сыныптан тыс жұмыстарға баса назар аударылды. Әлеуметтік және медиа жобалар іске асырылды. Оқушылардың белсенділігі мен қатысу деңгейін арттыру мақсатында түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер өткізілді. 6 құндылықты ұтымды дәріптеуде ата-аналар мен, пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілермен семинарлар, ӘБ отырысы, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Әр айға құндылық атауы берілді. Сол құндылықты дәріптеу негізінде айлық жоспар жасалды.

Күнделікті іс-шаралар:

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» күнделікті іс-шаралар кестесіне сәйкес мектеп парламентінің мүшелері оқушылармен қазақтың ұлттық ойыны- «асық ату», «Бес тас», «Тоғыз құмалақ» ойындарын өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DQEcbVuCJyY/?igsh=MXE3Z3B5aG9rb2kxbg==>

<https://www.instagram.com/reel/DOoLPU7CI9C/?igsh=MWlwMG5ydHRuY2cwcA==>

<https://www.instagram.com/p/DPb5nE2CLiB/?igsh=MTZ0Z2Y0c3BxOHZvZW==>

<https://www.instagram.com/reel/DQEcbVuCJyY/?igsh=MXE3Z3B5aG9rb2kxbg==>

<https://www.instagram.com/reel/DTclNoDiOxw/?igsh=MWtoend6a3drMzVhOA==>

«Күй күмбірі» күнделікті іс-шарасын жүзеге асыру мақсатында қоңырауда оқушылар домбырада күй тартып, үлкен үзілістерде күй тыңдайды, қоңырау үнінде күй ойнатылады.

«Өнегелі 15 минут» күнделікті ата-ананың балаға көңіл көңіл бөлу іс-шарасында білім алушылар ата-аналарымен өткізген кездерінен видеоматериалдары инстаграмм желісіне салынды.

Апта сайынғы іс-шаралар:

«Менің Қазақстаным» - Гимн орындау, «Қауіпсіздік сабағы»- сынып сағаттары

“Адал азамат” бағдарламасы аясында “Менің Қазақстаным” апталық іс-шаралар аясында оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранынын орындайды.

Қыркүйек айында алғашқы қоңырау білім күні «Мектеп – мейірім мекені!» тақырыбында өтті. Білім күніне ардагер ұстаздар, ата-аналар, оқушылар қатысып жақсы деңгейде өтті. Білім күні білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтер арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру бойынша «Мектеп – мейірім мекені» республикалық челленджі өткізіліп мектеп парақшаларына салынды.

<https://www.instagram.com/reel/DOGcAWkiDLQ/?igsh=ZWN4ZXM4dzVsOXow>

<https://www.instagram.com/reel/DOD6BIziDhm/?igsh=M3dleXdqYjk2aDRm>

<https://www.instagram.com/reel/DOEDO5tCC1r/?igsh=MTYxeHg0dnF0aWx2aQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DOEHoLyIM8P/?igsh=YjlvZ3F1OHgzNHFv>

1-11 сыныптарда оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігі мен патриоттық сезімін арттыруға бағытталған «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DOJAfchiL4j/?igsh=MXJxYjk1bWhuNXBnMA==>

<https://www.instagram.com/p/DOJBNSdCPYT/?igsh=MXU1bzBma2h0NHBqbw==>

<https://www.instagram.com/p/DOJBYvTiF7g/?igsh=MWhva2Q2OG45Y3ZnMg==>

<https://www.instagram.com/reel/DOJB6KOCOoO/?igsh=Z210bHVocWducWxq>

«Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында тілдер күні А.Байтұрсыновтың туған күніне орай іс-шара өтті

<https://www.instagram.com/reel/DOONrgiCLb6/?igsh=MWZxcm5lOXJudzN5NA=>

4 маусым ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне арналған іс-шаралар жоспары жасалып жоспар бойынша іс-шаралар қамтылды.

1-4 сыныптар арасында «Мемлекеттік рәміздер балалар көзімен» суреттер сайысы өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DZJ_0ygys3r/?igsh=bHJidG04MWczeDcz

Оқушылар мектебіміздің кітапханадағы «Рәміздер тарихы» көрмесіне қатысты. Кітапханашы Усенова С.К 4маусым-Мемлекеттік рәміздер күнін балаларға түсіндіріп әр қайсына ерекше құрметпен қарайтынымызға тоқталып атап мән мағынасын айтып өтті. 1992 жылы бекітілген рәміздер. Ту,Елтаңба және әнұран Қазақстан республикасының дербестігі мен бүкіл әлемге танытушы әрі мемілектіміздің өткені мен бүгіні және болашағы арасындағы сабақтастықтың жарқын көрнісі. Тудын көк түсі көк аспанның белгісі, сары түс байлықтың белгісін көрсеткен. Біз тәуелсіздіке аңсап, Зарығып жеттік. Енді сол тәуелсіздіктің қасиетті рәміздерін де ерекше қадірлеуіміз керек. Әрбір азамат Қазақстанның Туын, Елтаңбасын, Әнұранын тұмардай қасиет тұтуы қажеттілігін айтып өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DZKCT3dyXcW/?igsh=Z2d3N2xwajllZHc1>

Мектебімізде ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне арналған жиын өтті. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күніне орай салтанатты іс-шара барысында мектептің педагогикалық ұжымы мен оқушылары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін бірлесе орындап, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін, патриоттық сезімін және бірлігін көрсетті. Гимннің орындалуы салтанатты әрі рухты жағдайда өтіп, жас ұрпақтың бойында азаматтық жауапкершілік пен Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға ықпал етті

<https://www.instagram.com/reel/DZJxFomyXbc/?igsh=MTUzbjV2eGxleTJvZg==>

Мектеп жанындағы лагерінің тәрбиеленушілері Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туына арналған «Менің туым – менің мақтанышым» челленджіне қатысты.

Іс-шара балалардың патриоттық сезімін арттырып, мемлекеттік рәміздерге деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімдерін көрсетті.

Көк Туымыз әрдайым бейбіт аспан астында желбіреп, әрбір азаматты игі істерге, табысқа және жаңа жетістіктерге жетелей берсін!

<https://www.instagram.com/reel/DZKAU3LSFcU/?igsh=NTk0cmxqNGYxMXN4>

Мектеп жанындағы лагерінің тәрбиеленушілері Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туына арналған «Туымыз төрімізде» патриоттық акциясына қатысты. Оқушылар «Көк тудың желбірегені» өлеңін жаппай орындады. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы – еліміздің тәуелсіздігі мен бірлігінің, жарқын болашағының нышаны.

https://www.instagram.com/reel/DZKB_UQy8iI/?igsh=d3VmNGc4dHd3NTMx

«Тіл халық мұрасы» әдеби музыкалық кеш.

https://www.instagram.com/reel/DOl_9kHiLn6/?igsh=ZDBtMHV0M3pmN29v

Мектеп парламентінің мүшелері 1-4 сынып оқушыларына жолда жүру ережелері жайлы айтты. Жолда жүру ережелерін білу – әрбір оқушының қауіпсіздігі үшін қажет. Мұндай түсіндіру жұмыстары оқушыларға: жаяу жүргіншілер жолымен жүру, бағдаршамның белгілерін түсіну, қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау, велосипед, самокатпен жүретін кезде ережелерді сақтау сияқты маңызды ақпараттарды үйретеді.

<https://www.instagram.com/reel/DOLvT-mCBQy/?igsh=YWx3dm9tNmU0aGx0>

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі

<https://www.instagram.com/p/DOVvfHKCFpa/?igsh=bzdjdWRyazN1bnpy>

<https://www.instagram.com/p/DOVu7r9CHHF/?igsh=c2ZreXZocTdvMmg3>

<https://www.instagram.com/reel/DOLWvpZiPHp/?igsh=a201Y2lvN3NwcZlj>

<https://www.instagram.com/reel/DOLT6hGCG1N/?igsh=eTAza2Uzam5sc2xh>

Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған «Денсаулық Формуласы» спорттық іс-шарасы өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DOglftrCG8o/?igsh=a3h5aGxsczZ1dDdn>

«Адал азамат – біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мектебімізде «Ерлік сабағы» өтті.

Қостанай облысы бойынша ҚР ҰҚК Шекара қызметі департаментінің

«Қостанай» (авиациялық) шекаралық бақылау бөлімшесінің офицерлері қонақта болды: Аға лейтенант Қабі Абай Асылханұлы
Аға лейтенант Жұмабаев Жангелді Бірлікович. Қонақтар оқушыларға өздерінің қызмет жолы туралы айтып, Отанға адал болудың, ерлік пен батылдықтың маңызын түсіндірді.

<https://www.instagram.com/reel/DOvP1jliBL9/?igsh=MXAxNmM1ZHBsNWMxeQ>

==

Ұстаздар күніне орай «Мұғалім – ұлт шамшырағы» атты педагогикалық апта аясында оқушыларымыз «Даналық -ұстаздан» атта челленджге қатысты

<https://www.instagram.com/reel/DPWMYafCPdt/?igsh=MWt6YXA1emY4azFuOA>

==

Ұстаздар күніне орай «Мұғалім – ұлт шамшырағы» атты педагогикалық апталық аясында «Тәлімгер мен жас маманға» арналған іс-шара өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DPO3TvVCOcB/?igsh=MXgzNTc5cDI3eXNudg>

Мектебімізде жас мамандар мен оқушылар арасында іс-шара достық, қызықты атмосферада ұйымдастырылды. Бұл ойын, ұрпақтар сабақтастығы мен өзара сыйластықтың белгісі болды.

https://www.instagram.com/reel/DPWLwBwCG_7/?igsh=YTdobzJsa2h6dzhh

«Менің алғашқы сабағым» -дублер күні . Ұстаздар күніне арналған педагогикалық апта аясында 3.10. күні – дублер күні өтті. Мақсаты жас буынды үлкенге құрмет көрсетуге, адамгершілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DPWFuNfiDPk/?igsh=OTBzYXFpMDIwMDcw>

1 қазан қарттар күніне арнап «Қарттарын ардақтаған ел ел бақытты!» тақырыбында іс-шара өтті. Балалар ән айтып, өлең оқып, ата-әжелеріне құрмет көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/DPeCIXsCCPm/?igsh=MWdjZGZzcTgzd3dmaw>

<https://www.instagram.com/p/DPSsnJhCIeO/?igsh=d3Rtc244eXFzeW0=>

Мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы Президент сайлауы өтті. Мектеп президенті лауазымына үміткерлер сайлау алдындағы бағдарламаларын өткізіп, жаңа идеялар мен жобаларды ұсынды. Дауыс беру қорытындысы бойынша 9 -сынып оқушысы Уразбекова Даметай барлық кандидаттар арасында ең жоғары дауыс жинап, жаңа президент лауазымына тағайындалды. Оқушылардың өзін-өзі басқару президенті жаңа жобаларды жүзеге асыру бойынша болашақ жоспарларымен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/DO815syiBg5/?igsh=MTc4d3VsbDR3Njhvbg>

«Ұшқыр ой алаңы» – құндылықтарды тақырыптарды талдау және дебаттар мен интеллектуалдық ойындар арқылы оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту жолымен ілгерілету жобасы. 11 сынып оқушысы Кункабаев Айбол «Оқушылар арасындағы Республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңінде 1-орынға ие болды. Аталған жоба аясында «Алаш ұландары» дебаттық клубы жұмыс істейді. <https://www.instagram.com/p/DPrDvfXiNyR/?igsh=enhqcW93YXRrZ3N3> Қостанай қаласында өткен «Зерде ғылыми» конкурсына қатысып III-жүлделі орынға ие болды. https://www.instagram.com/p/DQ0qFiMiK0l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

«Алаш ұландары» дебат 11 сынып оқушысы Кункабаев Айбол «Оқушылар арасындағы Республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңінде 1-орынға ие болды. <https://www.instagram.com/p/DPrDvfXiNyR/?igsh=enhqcW93YXRrZ3N3>

«Досбол Like» жобасы бойынша іс-шара өтті. Тренингті психолог Т.К.Хусайнова өткізіп, өз эмоцияларын реттеу, құрдастарымен және ересектермен тиімді қарым-қатынас орнату, табандылық таныту, өзін-өзі бақылау, ойлау қабілеті мен мінез-құлқын басқару сияқты дағдыларды қалыптастыруға бағыттады. <https://www.instagram.com/reel/DO5rFLsiNEn/?igsh=eTV2eTB4eDN1dzR2>

Үлкен үзілістерде парламент мүшелері оқушыларға ұлттық ойындар өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DQEcBVuCJyY/?igsh=MXE3Z3B5aG9rb2kxbg==>

<https://www.instagram.com/p/DPb5nE2CliB/?igsh=MTZ0Z2Y0c3BxOHZvZw==>

Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары, қауіпсіздік сабақтары, буллингтен қорған сынып сағаттарында жүргізіліп отырады. Қазіргі таңда тұрмыстағы т.б. зорлық-зомбылықтың түрлері көбеюіне байланысты алдын алу үнемі жүргізіліп отырады.

Ұлттық мереке 25 қазан «Республика күні» 1-11 сынып оқушылары Республика күніне арналған челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DQCZgeqiPp_/?igsh=bzAyMHo3MGV1a3Zr

1-11 сынып оқушыларында Ұлттық мереке 25 қазан «Республика күні» «Республикам- мақтанышым!» атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларға Республика күні мерекесінің маңызын түсіндіру. Елге, жерге деген сүйіспеншілікті арттыру

<https://www.instagram.com/reel/DQGjRfbilZg/?igsh=YWNnZDcwNDNrduAw>

Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған республикалық іс-шаралар жоспарына сәйкес мұғалімдер мен 10-11-сынып оқушылары «Халық диктантын» жазды

<https://www.instagram.com/reel/DQEiYryiBp9/?igsh=MXZpeXI4YWhncWxyZA==>

«Қыран елім – Қазақстаным!» патриоттық акциясы 23 қазан күні сағат 08:00-де Республика күніне орай Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны бір уақытта шырқалды. Бұл шара — ел бірлігі мен отансүйгіштіктің жарқын көрінісі болды

<https://www.instagram.com/reel/DQJxaGbiGTZ/?igsh=enF2ZGxubTdjbWV4>

Республика күні қарсаңында 2-11 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақтан жарыс өтті

https://www.instagram.com/p/DPb5nE2CLiB/?img_index=1&igsh=cjM1ZWM2MjFyc3l3

«**Smart bala**» - инновациялық жобалар байқауы Облыстық «RED FEST» Сумо санаты бойынша Жалел Расул II-орын иегері атанды.

<https://www.instagram.com/p/DQcFxUniHS6/?igsh=OHoxNGJ6eW80eHV1>

Ата-аналармен педагогикалық орталық жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырады.

<https://www.instagram.com/p/DQcEiJ9iO8n/?igsh=MWpkZ21nOTJmNDQ0MA==>

https://www.instagram.com/p/DQcDZ3liGFe/?img_index=3&igsh=cmt0OWxmc2NoBW9v

<https://www.instagram.com/p/DQcEiJ9iO8n/?igsh=MWVva2M0Y2ZiY3Jrag==>

<https://www.instagram.com/p/DQOVt4yCNdA/?igsh=MThqY3d6MXh4em9xdw==>

«**Еңбек адал-жас өрен**» - білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету. Жоба барысында көптеген іс –шаралар қамтылды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. “Еңбегі адал -жас өрен” жобасы аясында мектебіміздің түлектері Көкшетау қаласындағы ТЖМ академиясының үйлестірушісі Ковалев Владислав пен кездесу өтті. Мамандықтарды дұрыс таңдау - болашақтағы жетістіктер кепілі! тақырыбындағы дөңгелек үстел түлектер үшін қызықты болды

https://www.instagram.com/p/DSHRiy_CPqD/?igsh=MWo5OWdrdGhlZ2Rjdg==

Мектебімізде ерекше тағылымы мол «Жетістікке жеткен тұлға» тақырыбында кездесу өтті. Білім алушылар Қазақстан Жазушылар одағының

мүшесі, журналист ақын әрі аудармашы Абылай Фазылханұлы Маудановпен жүздесіп, шығармашылық жолдарының қыр-сырымен танысты. Кездесу барысында қонағымыз өз тәжірибесімен бөлісіп, табысқа жетудің құпиялары, еңбектің бағасы, шығармашылық ізденіс туралы әсерлі әңгіме қозғады. Бұл кездесу барысында шығармашылық бағыттағы мамандығын тандап отырған оқушылар үшін маңызды болды. Оқушылар шығармашылық мамандық бойынша қойылған сауалдарына жауап алды.

<https://www.instagram.com/reel/DRm1-u4jH1F/?igsh=ZGRrYTM0ejFtYzMy>

Қостанай облыстық Тарихи өлкетану мұражайының экскурсавод жетекшісі: Таншолпан Мұханбетқали «Саңырау құлақтар әлеміне саяхат» тақырыбында ерекше экскурсия жүргізілді. Экскурсия бастауыш сыныптар аралығында жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DSCjSySCIFK/?igsh=YWFuODBuMnhlNDhx>

Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында маңызды кездесу өтті. Кездесуге Алтынсарин, Қостанай аудандары бойынша қорғаныс істері жөніндегі біріктірілген бөлім бастығы Подполковник Талғат Альсейтов және 2025 жылғы мектеп түлегі, қазіргі таңда “Құрлық әскерлері” әскери институтының 1-курс курсанты Оңдасын Бауыржан Сұңғатұлы сонымен қатар Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Исмухамбетов Жалғасбай Сембаевич мектебіміздің 10,11 сынып оқушыларымен жүздесті. Әскери мамандықтардың маңызы туралы кеңінен ақпарат берді.

<https://www.instagram.com/reel/DUIId5pviGeW/?igsh=Mmx4ZHY4MTNuZ3B0>

Мүдделі орган қызметкерлерімен кездесу. 8 қазан күні Қостанай ауданының полиция лейтенанты Нурбаева К.А. мен Садуахасов Ж.Ж. 5-11 сынып оқушыларымен «Буллинг, кибербуллинг» тақырыбында профилактикалық әңгіме жүргізді. Іс-шара барысында оқушыларға буллинг пен кибербуллинктің түрлері, оның зардаптары және ондай жағдайлардың алдын алу жолдары түсіндірілді. Сондай-ақ, желідегі қауіпсіздік ережелері мен құқықтық жауапкершілік туралы мағлұмат берілді. Кездесу оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, өз құқықтарын білуге және қорғай білуге бағытталды.

<https://www.instagram.com/p/DPjUxbOiLgm/?igsh=eGRxNTQ5Z3NvZW15>

«Балалар кітапханасы» жобасы

Жобаның мақсаты – оқушылардың кітап оқуға және білім алуға қызығушылығын арттыру. Жоба аясында әдеби кештер, кітап жәрмеңкелері, кітап кейіпкерлері байқаулары, «Кітаптарайналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі ұйымдастырылады.

https://www.instagram.com/p/DQ9KGwViGJb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA

<https://www.instagram.com/p/DQ9Oe9WiL->

[V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/DQ9Oe9WiL-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

https://www.instagram.com/p/DRAXz6TCPNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRDBiNWFIZA==

«Менің сүйікті кітабым» әр сейсенбі күні оқушылар жаппай кітап оқып, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. Мұндай шаралар оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, ой-өрісін кеңейтеді.

https://www.instagram.com/p/DRAXz6TCPNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DQ9KGwViGJb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/p/DQ9Oe9WiL-V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Адал азамат” біртұтас тәрбие беру бағдарламасы және “Балалар кітапханасы” жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында 11-сынып оқушылары қазақ әдебиетінің біртуар ақын-жазушыларының үздік шығармаларын оқып, оқыған кітаптары бойынша ой бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/DTrgzxcCLE4/?igsh=MTIzNHd0a211Z3ZqbA==>

2026 жылғы 19 ақпан күні сағат 09:00-де XIII облыстық «Жанды сөз» мәнерлеп оқу байқауының аудандық кезеңі өтті. Байқауға Тлектес Медина, 6 «А» сынып оқушысы қатысып сертификатқа ие болды.

https://www.instagram.com/p/DU8H4yLCOh0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Облыстық «Кітап оқитын ұлт» жобасына Каримов Нурали, Жалғасбай Ұлан, Уалина Інжу белсене қатысып «400 мыңға» Сертификат ұтып алды.

Мектепте 1–11 сынып аралығындағы оқушылардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында түрлі бағыттағы үйірмелер мен спорттық секциялар жұмыс істейді.

Оқушылардың үйірмелерге қатысу көрсеткіші **жалпы контингенттің 100%** аралығын қамтыды. Бастауыш буын (1–4 сынып): өнер мен спорттық секцияларға қызығушылық жоғары. Әсіресе би және сурет үйірмелері көпшілікті қамтыды. Орта буын (5–8 сынып): спорт және шығармашылық бағыттағы үйірмелерге белсенділік танытты.

Робототехника, дебат және волейбол секциялары танымал болды. Жоғары сыныптар (9–11): көбіне ғылыми-зерттеу, дебат, «Адал ұрпақ» клубтары мен кәсіптік бағыттағы үйірмелерге қызығушылық танытты. Жалпы І тоқсандағы

үйірмелер мен секциялардың жұмысы жоспарға сай және жүйелі түрде жүргізілді.

Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне қарай бағыттар тиімді таңдалған.

Үйірме және секция жұмыстары оқушылардың тұлғалық, шығармашылық және физикалық дамуына оң әсер етуде. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру — мектептегі тәрбиелік жұмыстың маңызды бөлігі болып табылады. Қатысушылардың саны жылдан жылға артып келеді. Оқушыларымыз аудандық футбол ойынына қатысып жүлделі орындарға ие болды. Дархан Базарбаевты еске алуға арналған 5-6 сынып арасында турнирде 3 орын Дархан Базарбаевты еске алуға арналған 4 сынып арасында турнирде 2 орын

Арт студия «Colorist» үйірмесін Абдибекова Дина Назаровна жүргізеді. Сурет салу баланың кеңістік ойлау, елестету қабілетін, эстетикалық талғамын дамытады. Ал үйірме жұмысы осы материалдарды тереңдете меңгертуге, көркемдік білім беруге, оқушылардың қызығушылығын арттыруға, ой-өрісін тереңдетуге көмектеседі. Арт студия «Colorist» үйірмесінен - Кабдуалиева Дильназ Жанибековна "Алтын қазына" көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының республикалық көрме байқауына қатысып аудандық кезеңде 2- орын иеленді. Кабдуалиева Дильназ Жанибековна "Алтын қазына - қазақи ою-өрнектер" республикалық қол өнер конкурс байқауына қатысып 2 орын иеленді. (Республикалық) Декоративтік қолданбалы өнер үйірмесінен Базарбай Асылы Алібиқызы "Алтын қазына - қазақи ою-өрнектер" республикалық қол өнер конкурс байқауы. 1 орынды -(Республика) иеленді.

Домбыра «Күй керуені» үйірмесі жұмыс істейді жетекшісі Еркебұлан Аскрович. Үйірмеге қатысатын оқушылар әртүрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысып өз өнерлерін көрсетіп жүр. Республикалық «Тәуелсіздік тағлымы» атты шығармашылық байқауына Бекбаев Айдар қатысып 1 орын иеленді.

Робототехника «Болашақ инженерлер» үйірмесі, жетекшісі Ербол Кенжебаевич. Оқушылар Робототехника үйірмесіне жоғары ынтамен, қызыға қатысады. 2025–2026 оқу жылында үйірме оқушылары түрлі байқаулар мен жарыстарға белсенді қатысты.

Жалел Расул "R:ED FEST" робототехника, Ақпараттандыру және білім беру сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы 2 орын. (Облыс)

Шаяхметов Нурали, Хожаш Нурислам "Robotek Grand Tournament" робототехника, Ақпараттандыру және білім беру сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы 2 орын. (Облыс)

Дебат (Алаш ұландары) пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Клубты Калиев Дастан Дүйсенұлы жүргізеді. Клуб мүшелері Республикалық, облыстық, аудандық сайыстарға қатысып, бірнеше рет жеңіске жеткен болатын. Атап айтсақ, Республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңінде I орынды

иеленді. “Әділетті, таза және қауіпсіз Қазақстан” тақырыбындағы облыстық пікірсайыс турнирінде ІІІ орынды иеленді. “Қазіргі Қазақстанның экологиялық мәселелері” аудандық пікірсайыс турнирінде ІІ орынды иеленді. “Балалар үні” Халықаралық балаларды қорғау күнін мерекелеу аясында “Балалар үні” тақырыбында үлгілік пікірсайыс ойыны өткізілді. Кункабаев Айбол Алматы қаласында өткен Республикалық 21 ғасыр көшбасшы сайысына қатысып келді. Жалпы қосымша білім мен 100 % қамтылды.

№	Үйірмелер, секциялар атауы	Секция/үйірме	Секция, үйірмелердегі оқушылар саны	Қамтылған оқушылар пайызы
1	Баскетбол	Секция	18	8,1 %
2	Футбол	Секция	18	8,1 %
3	Арт студия «Colorist»	үйірме	33	14, %
4	Домбыра «Күй керуені»	үйірме	18	8,1 %
5	Робототехника «Болашақ инженерлер»	үйірме	14	5,9 %
6	Мобилограф «Akhmet media»	Үйірме	22	9,7 %
7	Дебат (Алаш ұландары)	Үйірме	13	5,5 %
8	Декоративтік қолданбалы өнер	Үйірме	23	9,7 %
9	Ұлт мұрасы	Үйірме	29	12,3 %
10	Сахна өнері	Үйірме	14	5,9 %
11	Театр «Жас өркен»	Үйірме	20	8,5%
12	Шебер қолдар	Үйірме	35	14, 8

«Адал азамат» бағыты бойынша тәрбие жұмыстары жоспарлы, мазмұнды және тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өткізілді. Оқушылардың бойында адалдық, ар-намыс, әділдік қағидаларына деген көзқарасы оң өзгерістер көрсеткенін байқауға болады «Адал азамат» бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылып, оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесіне оң ықпал етті. Бағдарлама арқылы адалдық, әділдік, сенім, жауапкершілік ұғымдары оқушылардың мінез-құлқында көрініс

тауып, мектептегі тәрбиелік жұмыстың сапасы артты. Оқушылар арасында адалдық пен әділдік құндылықтарына деген қызығушылық артты. Сыныптарда өзара сыйластық пен сенім ахуалы нығайды, тәрбиелік іс-шараларға оқушылардың қатысу белсенділігі жоғары болды. «Адал ұрпақ» клубының жұмысы тұрақты жүйеге қойылды.

